

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: ДЕТСКИЙ САД «Талант»

Группа: Средняя группа «Кроха»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: с 02.09 по 06.09 2024 – 2025 учебного года

Режим дня	Понедельник 02.09.2024г	Вторник 03.09.2024г	Среда 04.09.2024 г.	Четверг 05. 09.2024 г.	Пятница 06.09. 2024 г
Приём детей	<p>Утренний круг: « Здравствуй детский сад веселый»</p> <p>Беседа: День знаний. Когда это бывает?</p> <p>Задача: Расширять знания об осени, традиции 1 сентября.</p> <p>Рассматривание илюстраций по теме «День Знаний »</p> <p>Задача: Приучать слушать и понимать короткие, доступные по содержанию стихотворения развивать связную речь.(развитие коммуникативных социальных-эмоциональных навыков)</p>	<p>Утренний круг: «Передай улыбку по кругу» (развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательная деятельность)</p> <p>Игра «Покажи и назови».</p> <p>Задача:Расширять запас понимаемых слов, обозначающих части тела ребенка и его лица. (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>Утренний круг: «Солнечный лучик любви» (развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра «Хорошо-плохо».</p> <p>Задачи:оценить поступки и действия с двух позиций: хорошо это или плохо? Учить правильно объяснять свой выбор, формировать чувство бережного отношения ко всему живому</p>	<p>Утренний круг: « Ласковый мячик» (развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательная деятельность)</p> <p>Чтение И. Муравейка «Я сама»</p> <p>Задача:формировать умение внимательно слушать, развивать интерес к чтению.</p>	<p>Утренний круг: «Солнышко в ладошке» (развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательная деятельность)</p> <p>Беседа по нравственному воспитанию</p> <p>Тема «Добрые и вежливые слова»</p> <p>Задачи: - познакомить с этическими нормами поведения; - дать представления о вежливом общении; - формировать привычку употреблять слова вежливости.</p>
Беседы с родителями , консультац ии	Консультация: «Праздники жизни»	Консультация « Как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры»	Консультация «Терроризм- угроза обществу»	Индивидуальная беседа с родителями об особенностях адаптации ребенка в группе.	Консультация : «Как справиться с капризами ребенка»
Самостояте	Беседа: «Что такое	Рассматривание	Индивидуальная беседа:		Игра-тренинг: «Позови

льная деятельност ь детей (игры малой подвижност и, настольные игры, изо- деятельност ь, рассматрив ание книг и друг-гие)	<p>доброта»</p> <p>Задача: Закреплять представления о доброте, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>Дидактическая игра: «Что изменилось»</p> <p>Познавательно исследовательская деятельность.</p> <p>(развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков, познавательные навыки, физическое развитие, творческие навыки)</p> <p>Прослушивание гимна РК</p> <p>Задача: Воспитывать любовь к Родине</p>	<p>предметных картинок «У бабушки Арины на огороде».</p> <p>Дидактическая игра: «Найди желтый листочек» - (формировать цветовое восприятие, находить и называть желтый цвет.</p> <p>Игра малой подвижности;</p> <p>«Петрушка»</p> <p>Задача: Учить играть сообща, повторять движения, развивать сообразительность.</p> <p>(развитие социально-эмоциональных навыков, познавательные навыки, физическое развитие, творческие навыки</p> <p>развитие коммуникативных навыков,)</p>	<p>«ОБЖ, Правила поведения в группе»</p> <p>Задача: Познакомить новеньких детей с правилами поведения, формировать этическую культуру</p> <p>Дидактическая игра: « Когда это бывает?»</p> <p>Задача: закреплять части суток</p> <p>Слушание детских песен</p> <p>рассматривание (развитие социально-эмоциональных навыков, познавательные навыки, физическое развитие, коммуникативные навыки творческие навыки)</p>	<p>Рассматривание картин об осени.</p> <p>Задача:: Расширять знания детей о б осени признаках.</p> <p>Дидактическая игра: « Где спрятался котенок»</p> <p>Задача: Учить ориентировке в пространстве</p> <p>Труд в уголке природы:</p> <p>Вместе со взрослым полить цветы, протереть листочки.</p> <p>(развитие социально-эмоциональных навыков, познавательные навыки, физическое развитие, коммуникативные навыки творческие навыки)</p>	<p>ласково»</p> <p>Задача:: Воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. Ход. Ребенку предлагают бросить мяч или передать игрушку любому сверстнику (по желанию), ласково назвав его по имени.</p> <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>«Встали пальчики»</p> <p>Развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Дидактическая игра:</p> <p>« Солнце, дождик, ветер»</p> <p>Задача:: Учить выполнять движения в соответствии с текстом</p> <p>(развитие социально-эмоциональных навыков, познавательные навыки, физическое развитие, коммуникативные навыки творческие навыки)</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики № 1</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики № 1</p>	<p>Исполнение танцевальных движений «Каражорга»</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики № 1</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики № 1</p>
Подготовка к завтраку Завтрак	<p>Учить правильно мыть руки, знать место своего полотенца</p>	<p>, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце</p>	<p>Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет».</p>	<p>умение правильно вытираять руки и вешать полотенце</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>

(Физическое развитие, коммуникативные, социальные, познавательные навыки)

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра малой подвижности «Три медведя» Задача: Упражнять выполнять движения в соответствии с текстом	Дидактическая игра: «Найди одинаковые предметы.» Задача: Учить сравнивать предметы, находить одинаковые предметы, развивать речь.	Игра малой подвижности «Самый внимательный» Задача: развивать внимание, быстроту движений	Игра «Солнце или дождик» - учить выполнять действия согласно различному звучанию бубна, развитие слухового внимания.	Музыкальная игра «Мы в ладошки хлопаем» Задача: развивать чувство ритма, учить выполнять движения одновременно с музыкой.
--	---	--	--	---	--

(развитие творческих навыков, познавательных, коммуникативных и социально- эмоциональных навыков, физическое развитие)

ОД по расписанию организаций и образований	Тематическая деятельность «День Знаний» Задача: Доставить детям удовольствие, создать радостное настроение и положительный настрой. Способствовать установлению дружеских отношений между детьми, профилактике нервно-психологического напряжения в период адаптации. Ознакомление с праздником 1 сентября. (развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательные навыки, физическое развитие, творческие навыки)	Казахский язык Тема: «Сәлем сөздің анасы!» Мақсаты: Қазақ халқында сәлемдесу дәстүрі ерекше құрметтің белгісі. Балаларға сәлемдесудің түрлерін жете түсіндіру, сәлем сөзінің бала тәрбиесіндегі алатын орнын анықтау. Физическая культура Игра: «Играем в спортивном зале» Задача: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики. (физическое развитие, развитие творческих навыков, коммуникативных навыков)	Музыка Тема: «Разноцветный листопад» Задача: Развивать интерес к восприятию песен, танцев, хороводов, игр. (развитие творческих навыков, коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательные навыки, физическое развитие,)	Дидактическая игра «Назови больше» Задача: расширение и закрепление представлений о музыкальных инструментах, их основных характеристиках. Дидактическая игра «Один- Много» Задача: закрепить умение различать количество предметов (один – много), активизировать в речи детей слова «один, много, ни одного» (коммуникативные навыки, познавательные навыки)	Физическая культура Подвижная игра: «Играем вместе с зайчиком» Задача: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики "Заяц". (физическое развитие, развитие творческих навыков, коммуникативных навыков, социально- эмоциональных навыков, познавательные навыки)
---	--	---	--	---	--

Подготовка к прогулке	Закрепление алгоритма последовательности одевания.	Учить замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого	Вести себя в раздевальной комнате тихо, не толкать друг, друга.	Учить замечать неопрятность в одежде, регулировать их самостоятельно	Учить надевать обувь самостоятельно,
Прогулка	Карточка № 1 Наблюдение за осенними цветами Задача: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. Трудовая деятельность: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Найди свое место». Индивидуальная работа: Выучить названия 2 птиц(голубь и воробей) Самостоятельная деятельность с выносным материалом	Карточка № 2 Наблюдение за природой Что нам осень подарила? Трудовая деятельность : Кормление птиц. Подвижная игра «Воробушки и кот» Индивидуальная работа: Выучить названия 2 птиц(голубь и воробей) Самостоятельная деятельность: Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски эмблемы, карандаши, совочки, машинки	Карточка № 3 «Наблюдение за солнцем» Задача: формирование творческого отношения к делу. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра: «Солнышко и дождь». Индивидуальная работа: Ходьба по кривой дорожки	Карточка № 4 «Наблюдение за тучей» Задача: Уточнить понятие «туча». Развивать наблюдательность, память. Трудовая деятельность: Сбор листьев для гербария. Подвижная игра: «Наседка и цыплята» Индивидуальная работа: Закрепить количество предметов» много», «один» Самостоятельные игры по интересам	Карточка № 5 Наблюдение за насекомыми Задача: учить находить и называть насекомых: муравей, мухи. Труд. поручения: дать метлы и подмети участок от листьев Подвижная игра: «Солнышко и дождик» Индивидуальная работа: Закреплять части тела и их названия Самостоятельные игры по интересам

(физическое развитие, развитие творческих навыков, коммуникативных навыков, социально- эмоциональных навыков, познавательные навыки)

Возвращение с прогулки	Поддерживать стремление самостоятельно раздеваться	Учить правильно пользоваться мылом Беседа «Экономное потребление воды»:	Мыть руки, лицо, насухо вытирая полотенцем Беседа «Экономное потребление воды»:	Замечать неопрятность в одежде, уметь устранять Беседа «Экономное потребление воды»:	Учить раздеваться в определенной последовательности,
------------------------	--	---	---	--	--

Обед	Формировать навыки культурного поведения за столом	Пережевывать пищу с закрытым ртом	Не разговаривать с закрытым ртом	умение правильно вытирать руки и вешать полотенце	Учить пользоваться столовыми предметами по назначению.
Дневной сон	Чтение потешки : «Дрёма и сон»	Слушание « Утки спят, куры спят, наши детки тоже спят»	Слушание каз. нац сказки « Адасцанцумырсца»	Слушание спокойной мелодии	Слушание колыбельной песни
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 1	Комплекс гимнастики пробуждения № 1	Комплекс гимнастики пробуждения № 1	Комплекс гимнастики пробуждения № 1	Комплекс гимнастики пробуждения № 1
Полдник	Продолжать работу по воспитанию правильного питания, навыков культуры еды:	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Закрепление правил этикета за столом. не проливать напитки, пользоваться салфеткой	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Закрепление правил этикета за столом. После еды благодарить	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Закрепление правил этикета за столом. не проливать напитки, пользоваться салфеткой	Продолжать работу по воспитанию правильного питания, навыков культуры еды: не проливать напитки, пользоваться салфеткой
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Музыкальный домик» Задача: совершенствование мелодической памяти и тембрового слуха. Сюжетно-ролевая игра: «Семья» Задача: Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Игры с мягким конструктором «Построим детский сад» «Найди пару»	Театрализованная деятельность по мотивам русской народной сказки «Три медведя» Заучивание стихотворения М. Яснова «Мирная считалка». Пословицы о дружбе. Задача: Учить выразительно рассказывать небольшое стихотворение, активно и доброжелательно взаимодействовать с	Дидактикалық ойын: «Асық ойыны». Мақсаты: Асық ойыны арқылы балаларды мергендікке, ептілікке баулу Чтение: «Что такое хорошо и что такое плохо». В.Маяковский.	Игра-эксперимент «Узнаем, какая вода» Задача: формирование представление свойства воды: она прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, вода имеет вес. Игра с прищепками «Маленькие помощники»	Игра – инсценировка ОБЖ «Загорелся Кошкин дом». Дидактикалық ойын: «Асық ойыны». Мақсаты: Асық ойыны арқылы балаларды мергендікке, ептілікке баулу Дидактическая игра «Золотой коврик» Задача: учить различать

		педагогом. Игровое упражнение «Дорисуй картинку»	«один», «много».		и называть геометрические фигуры
Индивидуальная работа с детьми	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Прогулка	Картотека № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Возвращение с прогулки	Аккуратно складывать вещи в шкаф	Учить самостоятельно снимать обувь	Учить правильно пользоваться мылом	Учить правильно пользоваться мылом	Учить снимать обувь самостоятельно, вешать в шкаф одежду
(формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)					
Ужин	пользоваться столовыми предметами по назначению.	есть аккуратно, бесшумно	сохранять правильную осанку за столом.	не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, пахмет».	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно.
(развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	Игры по интересам Математический планшет учить детей создавать с помощью резиночек силуэты предметов. Развивать логическое мышление (познавательные навыки, социальные навыки)	Игры вкладыши учить детей находить каждому предмету свое место. Развивать мелкую моторику, мышление. (познавательные навыки, социальные навыки) Беседа «Экономное потребление воды»: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов	Конструкторы. Учить строить разнообразные конструкции, . Развивать умение рассказать о своей постройке. Развивать конструктивные навыки. (коммуникативные навыки, познавательные навыки, социальные навыки)	Игра «Назови ласково» Задача: стимулировать использование в речи уменьшительно-ласкательных существительных, обогащать словарь детей Настольные игры лото, мозаика (творческие навыки, коммуникативные навыки, познавательные навыки, социальные навыки)	Продуктивная деятельность Мозаика – выкладывание узоров по образцу. Задача: упражнение в ориентировке на плоскости. (коммуникативные навыки, познавательные навыки, социальные навыки) (коммуникативные, творческие, социально-эмоциональные навыки)
Уход детей домой	Памятка Расширять кругозор родителей об игрушках для детей	Консультация Воспитание экологической культуры у детей	Беседа: «Безопасная дорога»	Консультация «Если ребенок впал в истерику...»	Консультация: « Что нового узнали за неделю»

Проверила:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: ДЕТСКИЙ САД «Талант»

Группа: Средняя группа «Кроха»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: с 09. 09 по 13.09. 2024 – 2025 учебного года

Режим дня	Понедельник 09.09.2024г	Вторник 10.09.2024г	Среда 11.09.2024 г.	Четверг 12.09.2024г.	Пятница 13.09 2024 г
Приём детей	Утренний круг: «Я твой друг и ты мой друг.» (развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательная деятельность) Пальчиковая гимнастика Пальчиковая игра "Дружба"	Игра- приветствие «Давай поздороваемся» Беседа: «Игрушки, которые живут в нашей группе» (развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательная деятельность)	Позывной : «Колокольчик» Обмен информацией « Добрые дела» (развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательная деятельность)	Игра- тренинг: «Общий круг» (развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательная деятельность)	Игра-тренинг «Улыбка». (развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательная д Пальчиковая игра : « Мальчик –пальчик» (физическое развитие, коммуникативные навыки)
Беседы с родителями, консультации	Беседа: «Как научить ребенка здороваться»	Консультация «Ваш ребенок не говорит?»	Консультация « О вреде не досыпания»	Индивидуальная беседа «Спортивная форма и обувь для занятий физкультурой» (о необходимости ее приобретения).	Консультация : «Какие игрушки приобретать ребенку»

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматриваение книг и другие)	<p>Игра малой подвижности: «Великаны и гномы»</p> <p>Дидактическая игра: «Наши имена» (развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков, познавательные навыки, физическое развитие, творческие навыки)</p> <p>«Менің Қазақстаным»: слушание и подпевание гимна Республики Казахстан</p> <p>Задача: Воспитывать любовь к Родине</p>	<p>Рассматривание иллюстрированных сказок</p> <p>Задача: Прививать бережное отношение к книгам.</p> <p>Дидактическая игра «Что растёт в саду, на огороде»</p> <p>Цель: упражнять в различении фруктов и овощей по месту произрастания и пользы для человека</p> <p>(коммуникативные навыки, социально-эмоциональные навыки)</p>	<p>Дидактическая игра: «Ходит Ваня» \ Воспитание доброжелательных чувств друг к другу</p> <p>Раскрасим цветочек (работа на листах) (творчество)</p> <p>(развитие социально-эмоциональных навыков, познавательные навыки, физическое развитие, коммуникативные навыки творческие навыки)</p>	<p>Рассматривание картин об осени.</p> <p>Задача Расширять знания детей о б осени признаках.</p> <p>Лото: «Овощи, фрукты»</p> <p>Труд в уголке природы: Вместе со взрослым полить цветы, протереть листочки.</p> <p>(развитие социально-эмоциональных навыков, познавательные навыки, физическое развитие, коммуникативные навыки творческие навыки)</p>	<p>Игра-квест «Детский сад наш так хороши»</p> <p>Задача: расширять знания детей о людях разных профессий, работающих в детском саду; развивать способность рассуждать и делать выводы; (коммуникативные навыки, социально-эмоциональные навыки, физическое развитие, творческие навыки, познавательные навыки)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1	Комплекс утренней гимнастики № 1	Исполнение танцевальных движений «Қаражорға»	Комплекс утренней гимнастики № 1	Комплекс утренней гимнастики № 1
Подготовка к завтраку Завтрак	следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, правильно пользоваться столовыми приборами	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет».	умение правильно вытирать руки и вешать полотенце	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.

(Физическое развитие, коммуникативные, социальные, познавательные навыки)

Подготовка к организован	«Менің Қазақстаным»: слушание и подпевание гимна Республики	Игра «Один много» Задача: формировать представления о	Игра: « Теремок» Задача: Ориентироваться на окончание глагола	Игра «Четыре стихии» - учить выполнять действия согласно различному	Музыкальная игра «Ножками затопали» Задача: развивать
--------------------------	--	---	---	--	---

ной деятельност и (ОД)	Казахстан Задача: Воспитывать любовь к Родине Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» Задача: учить детей выбирать фигуры на ощупь по зрительно воспринимаемому образцу.	понятий один, много, по одному, ни одного. Учить употреблять эти понятия в речи.(развитие творческих навыков, познавательных, коммуникативных навыков)	в прошедшем времени при согласовании его с существительным.	звучанию бубна, развитие слухового внимания.	чувство ритма, учить выполнять движения одновременно с музыкой.
------------------------------	---	--	---	--	---

(развитие творческих навыков, познавательных, коммуникативных и социально- эмоциональных навыков, физическое развитие)

ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Подвижная игра: «Бегите ко мне» Задача: упражнять в ходьбе и беге с одной стороны площадки на другую. (физическое развитие, развитие творческих навыков, коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательные навыки)	Казахский язык: «Күпия заттар» Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету. (развитие коммуникативных навыков, социально- эмоциональных навыков, познавательные навыки, физическое развитие, творческие навыки) Физическая культура Подвижная игра : «Лиса в курятнике » Задача: упражнять в беге с увертыванием,, выполнять правила игры (физическое развитие, развитие творческих навыков, коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательные навыки, физическое развитие,)	Музыка «Собираем урожай» Задача: Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым. Дидактическая игра «Назови больше» Задача: расширение и закрепление представлений о музыкальных инструментах, их основных характеристиках. (развитие творческих навыков, коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательные навыки, физическое развитие,)	Дидактическая игра «Малина для медвежат» Задачи: формировать у детей представление равенства на основе сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково». (развитие творческих навыков, познавательных, коммуникативных навыков)	Физкультура Подвижная игра: «Паровоз» Задача: развивать быстроту бега, ориентировку в пространстве. (физическое развитие, развитие творческих навыков, коммуникативных навыков, социально- эмоциональных навыков, познавательные навыки)
---	--	---	---	--	--

		эмоциональных навыков, познавательные навыки			
Подготовка к прогулке	Закрепление алгоритма последовательности одевания. развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий).	Учить надевать обувь, Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке	Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи	Учить надевать обувь, Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке	Закрепление алгоритма последовательности одевания. развивать речь детей
Прогулка	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
(физическое развитие, развитие творческих навыков, коммуникативных навыков, социально- эмоциональных навыков, познавательные навыки)					
Возвращение с прогулки	Поддерживать стремление самостоятельно раздеваться	аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков)	Мыть руки, лицо, насухо вытирая полотенцем	Замечать неопрятность в одежде, уметь устранять	Учить раздеваться в определенной последовательности,
Обед	Формировать навыки культурного поведения за столом	Пережевывать пищу с закрытым ртом	не разговаривать с полным ртом	умение правильно вытирая руки и вешать полотенце	Учить пользоваться столовыми предметами по назначению.
Дневной сон	Чтение литовской народной сказки «Почему кот моется после еды?»	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение казахской народной сказки «Козленок, ягненок, теленок»	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Н.Носова «Винтик, Шпунтик и пылесос»
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 1	Комплекс гимнастики пробуждения № 1	Комплекс гимнастики пробуждения № 1	Комплекс гимнастики пробуждения № 1	Комплекс гимнастики пробуждения № 1
Полдник	Продолжать работу по воспитанию правильного питания,	Учить не проливать напитки, пользоваться салфеткой	После еды благодарить	Учить не проливать напитки, пользоваться салфеткой	Продолжать работу по воспитанию правильного питания, навыков культуры еды: не проливать напитки,

	навыков культуры еды:				пользоваться салфеткой
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматриваение книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Назови больше»</p> <p>Задача: расширение и закрепление представлений о музыкальных инструментах, их основных характеристиках.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: « Семья»</p> <p>Задача. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p> <p>(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки)</p> <p>Игра: «Угости зайчат»</p> <p>Задача: формирование представлений о понятиях «один», «много».</p>	<p>Дидактическая игра: «Волшебный сундучок»</p> <p>Задача: Формирование навыков восприятия песен с сопровождением показа иллюст-раций и движений. Учить точно интонировать мелодию пе-сен, отчётливо произносить слова. Учить передавать характер марша ритмичной ходьбой. .</p> <p>(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки, познавательные)</p> <p>Чтение сказки</p> <p>«Лисичка со скалочкой»</p> <p>Задача: учить слушать сказки. Развивать внимание ,речь</p> <p>(развитие коммуникативных навыков, социально эмоциональных навыков)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Омпы».</p> <p>Мақсаты:Ойынның мақсаты - асық ұту.</p> <p>Игра«Колобок в ладошке»</p> <p>Задача: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела.</p> <p>Экспериментальная деятельность</p> <p>«Домики для птичек»</p> <p>Задача: показать, что в сыром песке можно сделать глубокие ямки палочкой или пальчиком, в сухом песке края ямки осыпаются.</p>	<p>Ручной труд.</p> <p>Изготовление поделок из природного материала</p> <p>Задача: Развивать логическое мышление. (развитие познавательно, коммуникативных навыков, творческие навыки)</p> <p>Разучивание танца с листочками: развивать желание исполнять танцевальные движения</p> <p>Дидактикалық ойын: «Омпы».</p> <p>Міндеттері :Ойынның мақсаты - асық ұту.</p> <p>(учительказахского языка)</p>	<p>Игра:«Кот по имени Полосатик»</p> <p>Задача: формирование навыков техники наклеивания.</p> <p>(развитие творческих, коммуникативных навыков, социально эмоциональных навыков)</p> <p>ОБЖ. Рассматривание картин с беседой «Незнакомец»</p> <p>Задача: Знакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми.</p>
Индивидуальная работа с детьми	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Прогулка	Картотека № 9	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 10	Карточка № 11
Возвращение с прогулки	Аккуратно складывать вещи в шкаф	Учить самостоятельно снимать обувь	Учить правильно пользоваться мылом	Учить правильно пользоваться мылом	Учить снимать обувь самостоятельно, вешать в шкаф одежду
	(формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)				

Ужин	пользоваться столовыми предметами по назначению.	есть аккуратно, бесшумно	сохранять правильную осанку за столом.	не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет».	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно.
(развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Игры по интересам Математический планшет «Геоконт» учить детей создавать с помощью резиночек силуэты предметов. Развивать логическое мышление (познавательные навыки, социальные навыки)</p> <p>Беседа «Экономное потребление пищи, энергии»: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p>	<p>Дидактическая игра « Собираемся в гости» Развивать диалогическую речь; приобщить к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Игры -вкладыши учить детей находить каждому предмету свое место .Развивать мелкую моторику, мышление. (познавательные навыки, социальные навыки)</p>	<p>Конструктивные игры «Домики для игрушек» Задача: формирование умения строить простейшие постройки. (коммуникативные навыки, познавательные навыки, социальные навыки)</p> <p>Самостоятельные игры по интересам</p>	<p>Настольные игры лото , мозаика (творческие навыки, коммуникативные навыки, познавательные навыки, социальные навыки)</p> <p>Чтение Г. Цыферов "Когда не хватает игрушек". Задачи: Углублять интерес детей к литературе, воспитывать желание постоянному общению с книгой совместно со взрослым и самостоятельно</p>	<p>Продуктивная деятельность Мозаика–выкладывание узоров по образцу.</p> <p>Задача: упражнение в ориентировке на плоскости. (коммуникативные навыки, познавательные навыки, социальные навыки)</p> <p>(коммуникативные, творческие, социально-эмоциональные навыки)</p>
Уход детей домой	Беседа: «О необходимости регулярно посещать детский сад»	Консультация «На кухне вместе с мамой – растем и развиваемся!»	Беседа : « Малыши и книги» «Что почитать перед сном»	Беседа «О необходимости развития мелкой моторики»	Вопрос- ответ: « Что нового узнали за неделю»

Проверила:



Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: ДЕТСКИЙ САД «Талант»

Группа: Средняя группа «Кроха»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: с 16.09 по 20.09 2024 – 2025 учебного года

Режим дня	Понедельник 16.09. 24г	Вторник 17. 09. 24г	Среда 18. 09. 24 г.	Четверг 19. 09. 24 г.	Пятница 20.09. 2024 г
Приём детей	<p>Игра –тренинг: «Общий круг» развитие коммуникатив- ных навыков, социально- эмоциональных навыков, познавательная деятельность)</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Мальчик-пальчик" (физическое развитие, коммуникативные навыки)</p>	<p>Беседа: «Какие мама делает заготовки»«Экономное потребление пищи»: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов(развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра «Раздели по корзинкам овощи и фрукты». Задача: Классификация.</p>	<p>Игра-тренинг « Новый день»(развитие коммуникативных навыков, социально- эмоциональных навыков, познавательная деятельность)</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Дом».</p> <p>Лото «Домашние животные»</p> <p>Задача: : развивать речь, наблюдатель- ность, внимание.</p>	<p>Беседа с детьми «Хорошо у нас в саду». -Побуждать спокойно идти в группу, способствовать установлению доброжелательных отношений между детьми..</p> <p>(развитие коммуникативных навыков, социально- эмоциональных навыков, познавательная деятельность)</p>	<p>Беседа «Что такое светофор? Зачем нужен светофор?»</p> <p>Задача: : дать понятие о светофоре, о сигналах светофора, о его назначении. (развитие коммуникативных навыков, социальных навыков, познавательных навыков)</p>
Беседы с родителями,	Беседа: "Какую пользу приносят домашние	Консультация: «Совместный труд ребёнка и	Консультация «На что ребёнок имеет	Индивидуальная беседа «Прием пищи. Мучение	Беседа: «Озорство и шалость»

консультаци и	животные?"	взрослого»	право».	или что- то ещё».	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматриваение книг и другие)	Игра: «Волшебный платочек» Задача: Формировать навыки игры с игрушками, развивающие процессы следить за правильностью речевого высказывания ребёнка (развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков, познавательные навыки, физическое развитие, творческие навыки) Дидактическая игра: «Колобок в ладошке» Задача: :фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела.	Рассматривание детских книг в книжном уголке. Задача: Прививать бережное отношение к книгам. Дидактическая игра «Что из чего сделано?» Задача: : Учить детей называть что из чего сделано. Развивать речь, мышление, внимание, Воспитывать усидчивость. (развитие коммуникативный навыков, социально эмоциональными навыками)	Дидактическая игра: «Мост через реку» Задача: формирование умения строить простейшие постройки. Воспитание доброжелательных чувств друг к другу Раскрасим листочек (работа на листах) (развитие социально-эмоциональных навыков, познавательные навыки, физическое развитие, коммуникативные навыки творческие навыки)	Рассматривание картин об осени. Задача: Расширять знания детей о б осени признаках. Лото: « Овощи, фрукты» Труд в уголке природы: Вместе со взрослым полить цветы, протереть листочки. (развитие социально-эмоциональных навыков, познавательные навыки, физическое развитие, коммуникативные навыки творческие навыки)	Игра-квест «Детский сад наш так хороши Задача: расширять знания детей о людях разных профессий, работающих в детском саду;развивать способность рассуждать и делать выводы; (коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки ,физическое развитие, творческие навыки. познавательные навыки
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2	Комплекс утренней гимнастики № 2	Исполнение танцевальных движений «Каражорға»	Комплекс утренней гимнастики № 2	Комплекс утренней гимнастики № 2
Подготовка к завтраку Завтрак	Умение правильно мыть руки, знать место своего полотенца,	умение правильно пользоваться столовыми приборами	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, пахмет».	следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.

(Физическое развитие, коммуникативные, социальные, познавательные навыки)

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>«Менің Қазақстаным»: слушание и подпевание гимна Республики Казахстан Задача: Воспитывать любовь к Родине</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Алшы» Мақсаты: ойын арқылы балаларды мергендікке, ептілікке баулу (развитие навыков, социально эмоциональными навыками)</p>	<p>Нейрологическое упражнение «Ладонь, ребро, кулак» Развитие мозга.</p>	<p>Слушание «Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Игрушки»</p>	<p>Музыкальная игра «Паровоз» Задача: развивать чувство ритма, учить выполнять движения одновременно с музыкой.</p>
---	---	--	---	---	---

(развитие творческих навыков, познавательных, коммуникативных и социально- эмоциональных навыков, физическое развитие)

ОД по расписанию организаций образования	<p>Физическая культура Подвижная игра «Найди свой домик» Задача: закреплять умение быстро находить свое место в колонне, формировать умение выполнять движения по тексту . (физическое развитие, развитие творческих навыков, коммуникативных навыков, социально- эмоциональных навыков, познавательные навыки)</p>	<p>Казахский язык: «Паровоз» Міндеттері: Ойынның мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. (развитие коммуникативных навыков, социально- эмоциональных навыков, познавательные навыки, физическое развитие, творческие навыки) Физическая культура Подвижная игра: «Хитрая лиса» Задача: развивать быстроту бега, ловкость, смелость (физическое развитие, развитие творческих навыков, коммуникативных навыков, социально- эмоциональных навыков,</p>	<p>Музыка «Прогулка в парке» Задача: Развивать музыкально- эстетическое восприятие песен осенней тематики. (развитие творческих навыков, коммуникативных навыков, социально- эмоциональных навыков, познавательные навыки, физическое развитие,)</p>	<p>Дидактическая игра «Бабочки и цветы» Задачи: формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково».</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра: «Карусель» Задача: развивать быстроту бега, ориентировку в пространстве. (физическое развитие, развитие творческих навыков, коммуникативных навыков, социально- эмоциональных навыков, познавательные навыки)</p>
--	--	--	---	--	---

		познавательные навыки)			
Подготовка к прогулке	Закрепление алгоритма последовательности одевания. развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий).	Учить надевать обувь, Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке.	Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи	Учить надевать обувь, Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке	Закрепление алгоритма последовательности одевания. развивать речь детей
Прогулка	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
(физическое развитие, развитие творческих навыков, коммуникативных навыков, социально- эмоциональных навыков, познавательные навыки)					
Возвращение с прогулки	Поддерживать стремление самостоятельно раздеваться	аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков И/у «Каждой вещи свое место».	Учить самостоятельно намыливать руки до образования пены, тщательно смывать	Замечать неопрятность в одежде, уметь устранять	Учить раздеваться в определенной последовательности,
Обед	Формировать навыки культурного поведения за столом	Пережевывать пищу с закрытым ртом	не разговаривать с полным ртом	умение правильно вытирать руки и вешать полотенце	Учить пользоваться столовыми предметами по назначению.
Дневной сон	Чтение русской народной сказки «Петушок и курочка»	Прослушивание Чайковский «Лунная соната»	Чтение стихотворения А.Барто «Девочка-рёвушка»	Прослушивание аудиосказки « Красная шапочка»	Слушание кюя
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 2	Комплекс гимнастики пробуждения № 2	Комплекс гимнастики пробуждения № 2	Комплекс гимнастики пробуждения № 2	Комплекс гимнастики пробуждения № 2
Полдник	Продолжать работу по воспитанию правильного питания, навыков	не проливать напитки, пользоваться салфеткой	Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.	: не проливать напитки, пользоваться салфеткой	Продолжать работу по воспитанию правильного питания, навыков культуры еды: не проливать напитки,

	культуры еды:				пользоваться салфеткой
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Цветочное настроение» Задача:учить определять эмоциональную окраску музыкального произведения. (познавательные навыки, коммуникативные навыки)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Поезд» Задача: Обучение детей реализации игрового замысла. (коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки)</p> <p>Игра: «Медведь и пчелы» Задача: формирование представлений о понятиях «один», «много». (познавательные навыки, коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки,</p>	<p>Дидактическая игра: «Узнай, какой инструмент звучит?» (игра на развитие тембрового слуха).</p> <p>Задача: Развивать у детей умение различать тембр звучания различных детских музыкальных инструментов. (творческие навыки, коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки, познавательные)</p> <p>Экспериментальная деятельность Игры с палочкой от коктейля. Задача: Познакомить с тем, что внутри чело-века есть воздух, и об-наружить его. (развитие коммуникативных навыков, социально эмоциональных навыков, исследовательские навыки)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Алшы»</p> <p>Мақсаты: ойын арқылы балаларды мергендікке,ептілікке баулу</p> <p>Настольные игры: «Собери куклам бусы», «Состав целое из частей», “Домино” (развитие творческих, коммуникативных навыков, социально эмоциональных навыков)</p>	<p>Чтение С. Маршак «Если свет зажёгся красный».</p> <p>Цель: обсудить с детьми произведение.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Алшы»</p> <p>Мақсаты: ойын арқылы балаларды мергендікке,ептілікке баулу</p> <p>Дидактическая игра Лото «Дорожные знаки»</p> <p>Задача: закрепить знания о дорожных знаках, их названии; развивать внимание и память. (познавательные навыки, коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки)</p>	<p>Дидактическая игра«Знай свой город»</p> <p>Задача:формировать представление о родном городе.</p> <p>Конструирование из деревянного строительного материала.</p> <p>«Сарайчики и гаражи для своей машинки» (по условию)</p> <p>Задача:Учить создавать варианты знакомых сооружений по условию преобразование постройки в длину, ширину, соблюдая заданный принцип конструирования. (развитие творческих, коммуникативных социально эмоциональных навыков)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Прогулка	Картотека № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
Возвращение с прогулки	Аккуратно складывать вещи в шкаф	Учить самостоятельно снимать обувь	Учить правильно пользоваться мылом	продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом	Учить снимать обувь самостоятельно, вешать в шкаф одежду

	(формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)				
Ужин	пользоваться столовыми предметами по назначению.	есть аккуратно, бесшумно	сохранять правильную осанку за столом.	не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, пахмет».	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно.
(развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Самостоятельная деятельность в игровых уголках.</p> <p>Задача: закреплять умение объединяться в группы, играть всем вместе.</p> <p>(познавательные навыки, социальные навыки)</p>	<p>Рассматривание книг, Игры в уголке ряжения. (развитие коммуникативных навыков творческие навыки, физическое развитие)</p>	<p>Игровая деятельность в уголке « Волшебный сундучок»- развивать внимание, фантазию, воображение. (коммуникативные навыки, познавательные навыки, социальные навыки)</p> <p>Самостоятельные игры по интересам</p>	<p>Настольные игры лото , мозаика (творческие навыки, коммуникативные навыки, познавательные навыки, социальные навыки)</p>	<p>Продуктивная деятельность Счетные палочки–выкладывание узорообразцу.</p> <p>Задача: упражнение в ориентировке на плоскости.</p> <p>(коммуникативные навыки, познавательные навыки, социальные навыки)</p>
Уход детей домой	<p>Беседа:«Безопасность детей – забота взрослых»</p> <p>Дид игра “Чей малыш?” Задачи: расширять представления детей о диких животных и их детенышах, продолжать знакомить с особенностями их поведения, питания, пользе.</p>	<p>Консультация «Зачем нужны запреты»</p> <p>Дид упражнение “Кто я”</p> <p>Задача: закреплять умение называть свое имя и возраст, говорить о себе в первом лице</p>	<p>Беседа:« Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка»</p> <p>Дид игра”Чей листок?</p> <p>Задача: расширять представления о деревьях своей местности, помогать различать их и называть</p>	<p>Беседа «Детские вопросы: как на них реагировать и отвечать?»</p> <p>Дид игра-лото “Время года”</p> <p>Задача: продолжать развивать способность наблюдать, замечать осенние явления природы</p>	<p>Вопрос- ответ: «Что нового узнали за неделю»</p>

Проверила:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: ДЕТСКИЙ САД «Талант»

Группа: Средняя группа «Кроха»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: с 23.09. - 27. 09 2023 – 2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 23.09. 24г	Вторник 24. 09. 24г	Среда 25. 09. 24 г.	Четверг 26. 09. 24 г.	Пятница 27.09. 2024 г
Приём детей	<p>Игра –тренинг: « Волшебный клубок» (развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательная деятельность)</p> <p>Пальчиковая гимнастика Пальчиковая игра "1,2,3,4- кто живет в моей квартире" (физическое развитие, коммуникативные навыки)</p>	<p>Беседа: «О проведенных выходных»(развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательная деятельность)</p> <p>Трудовые поручения: помощь в поливании цветов, наблюдаем за тем, как льется вода из лейки и впитывается в землю - рассказать о том, что растения нуждаются в уходе и поливе</p>	<p>Игра-тренинг «Позови ласково» (развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательная деятельность)</p> <p>Развивающая мозаика «Утенок» - развитие умения соотносить отдельные элементы и целое изображение, подбирать фрагменты по цвету и форме.</p>	<p>Беседа «На спортивной площадке»</p> <p>Задача: Продолжать формировать навыки ЗОЖ. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения на спортивной площадке и в групповой комнате.</p>	<p>Беседа : «Школа пешеходных наук» - найти безопасный путь к детскому саду</p> <p>Задача: Знакомить детей с правилами дорожного движения.</p> <p>(развитие коммуникативных навыков, социальных навыков, познавательных навыков)</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» формирование</p>

				Лото: « Овощи», « Фрукты»	умения находить и правильно называть овощи: огурец, помидор, морковь, репу
Беседы с родителями, консультации	Консультация: «Полезные советы при ОРВИ»	Беседа: «Одежда детей в разные сезоны»»	Консультация «Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми».	Индивидуальная беседа «Приходим в детский сад вовремя».	Беседа: «Математические игры в домашних условиях»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра: «Подскажи Петрушке звук» Задача: формирование умения четко произносить согласные звуки.» (развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков, познавательные навыки, физическое развитие, творческие навыки) Прослушивание гимна РК Задача: Воспитывать любовь к Родине	Рассматривание предметных картинок «У бабушки Арины на огороде». Задача: Закрепление овощей (развитие коммуникативный навыков, социально эмоциональными навыками) Игры с дидактическими игрушками	Игровая деятельности игра «Утка с утятами» Задача: формирование умения строить простейшие постройки. (развитие социально-эмоциональных навыков, познавательные навыки, физическое развитие, коммуникативные навыки творческие навыки)	Дидактическая игра: «Колючий ежик» Задача: формирование умения рисовать прямые палочки. (развитие социально-эмоциональных навыков, познавательные навыки, физическое развитие, коммуникативные навыки творческие навыки)	Игра «Солнце или дождик» - учить выполнять действия согласно различному звучанию бубна, развитие слухового внимания. (коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки, физическое развитие, творческие навыки. познавательные навыки Поручения: уберите игрушки, поставьте правильно стульчики к столу.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2	Комплекс утренней гимнастики № 2	Исполнение танцевальных движений «Каражорга»	Комплекс утренней гимнастики № 2	Комплекс утренней гимнастики № 2
Подготовка к завтраку Завтрак	совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо	умение правильно пользоваться столовыми приборами	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет».	следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.

	вытирает полотенцем				
(Физическое развитие, коммуникативные, социальные, познавательные навыки)					
Подготовка к организованной деятельности и (ОД)	«Менің Қазақстаным»: слушание и подпевание гимна Республики Казахстан Задача: Воспитывать любовь к Родине	Дидактическая игра: «Бусы для куклы» Задача: воспитание интереса к лепке из пластилина.	Дидактическая игра: «Кто в домике живет?» Задача: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки.	Дидактическая игра: «Запасы на зиму» Задача: формирование представлений о понятиях «один», «много»	Дидактическая игра: «Носик-курносик» Задача: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест
(развитие творческих навыков, познавательных, коммуникативных и социально- эмоциональных навыков, физическое развитие)					
ОД по расписанию организаций образования	Физическая культура Подвижная игра «Жуки» Задача: закреплять умение быстро находить свое место в колонне, формировать умение выполнять движения по тексту . (физическое развитие, развитие творческих навыков, коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательные навыки)	Казахский язык: «Мейірімді адамдар» Ойынның мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік калыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту (развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательные навыки, физическое развитие, творческие навыки) Физическая культура Подвижная игра «Ребята-маленькие котята» Задача: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке. (физическое развитие, развитие творческих навыков, коммуникативных	Музыка «Путешествие на лошадке» Задача: Формирование навыков: освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки; выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку.(развитие творческих навыков, коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательные навыки, физическое развитие,)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: учить детей выбирать фигуры на ощупь по зрительно воспринимаемому образцу. (развитие творческих навыков, коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательные навыки, физическое развитие,)	Физическая культура Подвижная игра: «Кот на крыше» Задача: учить действовать-по сигналу воспитателя (физическое развитие, развитие творческих навыков, коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательные навыки)

		навыков, социально-эмоциональных навыков, познавательные навыки)			
Подготовка к прогулке	Закрепление алгоритма последовательности одевания. развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий).	Учить надевать обувь, Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке	Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи	Учить надевать обувь, Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке	Закрепление алгоритма последовательности одевания. развивать речь детей
Прогулка	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20	Карточка № 21
(физическое развитие, развитие творческих навыков, коммуникативных навыков, социально- эмоциональных навыков, познавательные навыки)					
Возвращение с прогулки	Поддерживать стремление самостоятельно раздеваться	Учить аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков	Учить самостоятельно намыливать руки до образования пены, тщательно смыть	Замечать неопрятность в одежде, уметь устранять. И/у «Каждой вещи свое место».	Учить раздеваться в определенной последовательности, поддерживать порядок в шкафу.
Обед	Формировать навыки культурного поведения за столом	Пережевывать пищу с закрытым ртом	не разговаривать с полным ртом	умение правильно вытираять руки и вешать полотенце	Учить пользоваться столовыми предметами по назначению.
Дневной сон	Чтение Казахской сказки «Находчивый мальчик»	Прослушивание спокойной музыки “Спи моя радость, усни «Маленькие заиньки”	Прослушивание спокойной музыки «Маленькие заиньки»	Сказкатерапия: « Три медведя» Цель: снятие эмоционального напряжения.	Слушание кюя Дукенулы « Айрауык»
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 2	Комплекс гимнастики пробуждения № 2	Комплекс гимнастики пробуждения № 2	Комплекс гимнастики пробуждения № 2	Комплекс гимнастики пробуждения № 2

Полдник	Продолжать работу по воспитанию правильного питания, навыков культуры еды:	не проливать напитки, пользоваться салфеткой	Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.	правильно пользоваться мылом (мыть руки) вытираять насухо после мытья, вешать на место полотенце	Продолжать работу по воспитанию правильного питания, навыков культуры еды: не проливать напитки, пользоваться салфеткой
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривающие книги и другие)	<p>Онлайн-викторина «Угадай из какой сказки»</p> <p>Задача: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя.</p> <p>(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки)</p> <p>Игра драматизация по сказке Сутеева «Грибок теремок» - побуждать детей к самостоятельной инсценировке знакомых сказок.</p> <p>(познавательные навыки, коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки,</p>	<p>Подвижная музыкальная игра «Дирижёр.</p> <p>Задача: Учить детей ритмично двигаться, ритмично аккомпанируя себе на шумовых музыкальных инструментах. Закреплять умение чётко реагировать на смену музыкальных фрагментов. Развивать двигательную координацию, согласовывая свои движения с движениями ведущего.</p> <p>(творческие навыки, коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки, познавательные)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үш табан»</p> <p>Міндеттері: ойын арқылы патриоттық сезімді оятып, әділдікке баулу (учительказахского языка)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үш табан»</p> <p>Мақсаты: ойын арқылы патриоттық сезімді оятып, әділдікке баулу</p> <p>Дидактическая игра: «Полосатый коврик»</p> <p>Задача: развитие умения выкладывать плоски на опорные линии (развитие творческих, коммуникативных навыков, социально эмоциональных навыков)</p> <p>Экспериментальная деятельность</p> <p>«Игры с воздушными шарами и мячами»</p> <p>Задача: показать детям, что воздух можно надувать в разные предметы (шары, мешочки); он, заполняя форму, делает предметы упругими (например, бесформенные пакеты приобретают форму).</p> <p>(развитие коммуникативных и исследовательских навыков)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күйршаққа қонаққа барамыз»</p> <p>Мақсаты: ойын барысында сұрақ білуге, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</p> <p>Задача: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Дидактическая игра «Сказочный мир».</p> <p>Задача: Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, рассказывать им о содержании рисунков (познавательные навыки, коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки)</p>	<p>Музыкально-дидактическая игра «Бубен»</p> <p>Задача: развитие чувства ритма, эмоциональной отзывчивости на музыку. (развитие творческих, коммуникативных навыков)</p> <p>Дидактическая игра: «Дорожки в осеннем парке»</p> <p>Задача: формирование умения строить простейшие постройки (развитие творческих, коммуникативных навыков, социально эмоциональных навыков)</p> <p>Дидактическая игра: «Колечко для Айсулу»</p> <p>Задача: формирование умения рисовать предметы круглой формы.</p> <p>Игры по интересам в уголках развития</p>

Индивидуальная работа с детьми	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Прогулка	Картотека № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20	Карточка № 21
Возвращение с прогулки	Аккуратно складывать вещи в шкаф	Учить самостоятельно снимать обувь	Учить правильно пользоваться мылом	продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом	Учить снимать обувь самостоятельно, вешать в шкаф одежду
(формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)					
Ужин	пользоваться столовыми предметами по назначению.	есть аккуратно, бесшумно	сохранять правильную осанку за столом.	не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, пожалуйста».	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно.
(развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игры с конструктором. Задача: Поощрять желание детей выполнять различные постройки (познавательные навыки, социальные навыки) Самостоятельные игры по интересам	Настольные игры: Найди заплатку Матрешка Кубики складушки. (развитие познавательно исследовательских навыков,) Лепка «Конфетки для зайчат» Задача: формировать навыки работы с пластилином.	Игры с крышками Цель: развитие мелкой моторики. (познавательные навыки, социальные навыки) Отгадывание загадок и рассматривание предметов личной гигиены (формировать представления о здоровом образе жизни).	Упражнение «Чего не стало» Задача: формировать умение изменять существительные по родам. Настольные игры лото, мозаика (творческие навыки, коммуникативные навыки, познавательные навыки, социальные навыки)	Игры со спортивным инвентарём под присмотром педагога: мячи, кегли, корзина. Способствовать развитию ловкости, меткости, глазомера. (Физическое развитие)
Уход детей домой	Консультация: «Поиграй с ребенком» Подвижная игра: «К названному дереву беги»	Консультация «Осенние прогулки»	Беседа: «Соблюдение режима дня в выходные дни»	Беседа: «Мама терапия»	Вопрос-ответ: «Что нового узнали за неделю»

Проверила:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: ДЕТСКИЙ САД «Талант»

Группа: Средняя группа «Кроха»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: с 30.09 по 04.10 2024 – 2025 учебного года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	30.09.2024	01.10.2024	02.10.2024	03.10.2024	04.10.2024
Приём детей	<p>Игровой прием «Здравствуйте. Доброе утро» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(казахский язык, ознакомление с окружающим)</p> <p>Сәлеметсізбе ! Здравствуйте! , Қайырлы таң! Доброе утро! (Развитие коммуникативных, социально-</p>	<p>Игровой прием «Покажи свое настроение» - формирование у детей способности к позитивному поведению</p> <p>Мы живём в одном краю Всех я вас приветствую! Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля!</p>	<p>Игровой прием «Здравствуйте. Доброе утро» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(казахский язык, ознакомление с окружающим)</p> <p>Сәлеметсізбе ! Здравствуйте! , Қайырлы таң! Доброе утро! (Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)</p>	<p>Игровой прием «Здравствуйте. Доброе утро» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(казахский язык, ознакомление с окружающим)</p> <p>Сәлеметсізбе ! Здравствуйте! Қайырлы таң! Доброе утро! (Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)</p>	<p>Игровой прием «Здравствуйте. Доброе утро» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(казахский язык, ознакомление с окружающим)</p> <p>Сәлеметсізбе ! Здравствуйте! Қайырлы таң! Доброе утро! (Развитие комму-</p>

	эмоциональных навыков)	(Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)			никативных, социально-эмоциональных навыков)
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями Индивидуальные беседы: «Режим дня и его значение в жизни ребёнка» «Как одевать ребенка». Задача: Пополнять знания родителей .	Психологический тренинг для родителей «Прежде всего - мы родители»	Консультация «Необходимость вакцинации против гриппа». Задача: Ознакомление родителей с приемами профилактики простудных заболеваний в осенний период	Шпаргалка для родителей: Советы Айболита «Витамины для детей». Задача: обогащение полезных и интересных знаний родителей.	Памятка родителям: «Создание благоприятной семейной атмосферы»
Самостоятельная деятельность детей (игры-малой подвижности, настольные-игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности «Найди и промолчи». Задача : Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать качество внимательности Ходьба в колонне по одному. (физическое развитие) Дидактическая игра «Угадай, кто это» Задача: способствование запоминанию домочадцев их имен, воспитание любви и уважения к родным людям, формирование представления о себе,	Игра малой подвижности «Затейники» Задача: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом. Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков физическое развитие Игра «Доскажи словечко» Задача: Формировать у детей умение отгадывать загадки. Развивать логическое мышление, чувство рифмы, творческое воображение, расширять словарный	Игра малой подвижности «Угадай чей голосок». Задача: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание (развитие коммуникативных социально-эмоциональных навыков) Дидактическая игра «Найди свой домик» Задача: закреплять умение различать форму и цвет; формировать представление символического изображения предметов	Пальчиковая игра «Наша семья» Правая рука сжата в кулак. Левой рукой разжимают пальцы поочередно. Задача: Воспитание любви и уважения к своей семье, развитие мелкой и общей моторики. (физическое развитие, Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков) Детская песенка с движениями Задача: развитие навыков выполнения музыкально-ритмических движений.	Игра малой подвижности «Здравствуй, друг!». Задача: Упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения с текстом (развитие физических навыков. Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков) Настольная игра «Сложи узор» Задача: Упражнять детей в составлении целого из его частей,

	как о части ячейки общества. (развитие коммуникативных социально-эмоциональных навыков)	запас. Настольная игра «Сложи портрет» Задача: Упражнять детей в составлении целого из его частей, воспитывать волю, целеустремленность. (развитие коммуникативных социально-эмоциональных навыков)	тов; обучать умению систематизировать и классифицировать геометрические фигуры по цвету и форме. (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)	(развитие движений) Д/И «Широкое - узкое» Задача: формировать представление «широкое - узкое». (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)	воспитывать волю, целеустремленность. (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)
Утренняя гимнастика	«Комплекс утренней гимнастики № 1	«Комплекс утренней гимнастики № 1	Исполнение танца Кора Жорга	«Комплекс утренней гимнастики № 1	«Комплекс утренней гимнастики № 1
Завтрак	К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не проливать чай, правильно пользоваться ложкой, салфеткой. (физическое развитие)	К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не проливать чай, правильно пользоваться ложкой, салфеткой. (физическое развитие)	К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не проливать чай, правильно пользоваться ложкой, салфеткой. (физическое развитие)	К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не проливать чай, правильно пользоваться ложкой, салфеткой. (физическое развитие)	К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не проливать чай, правильно пользоваться ложкой, салфеткой. (физическое развитие)

<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p> <p>«Менің Қазақстаным»: слушание гимна Республики Казахстан</p> <p>Дидактическая игра «Один-много»</p> <p>Задача: тренировать в образовании множественного числа и употреблении слов в родительном падеже; научить подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие; научить находить в словах первый звук, определять количество слогов и подбирать слова, сходные по звучанию. (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>«Менің Қазақстаным»: слушание гимна Республики Казахстан</p> <p>Дидактическая игра «Один-много»</p> <p>Задача: тренировать в образовании множественного числа и употреблении слов в родительном падеже; научить подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие; научить находить в словах первый звук, определять количество слогов и подбирать слова, сходные по звучанию. (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>Дидактическая игра «Семья. Члены семьи»</p> <p>Задача: Формирования интереса к семье, основам математики.</p> <p>Упражнять в различении членов семьи их обязанностях и действиях. (развитие коммуникативных социально-эмоциональных навыков)</p>	<p>Игра-драматизация «Помирились», Д/игра «Радость или огорчение».</p> <p>Задачи: Закреплять представления детей о семье, как о людях, живущих вместе; продолжать учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных, упражнять в умении определять наименования родственных отношений между членами семьи. (развитие коммуникативных социально-эмоциональных навыков)</p>	<p>Дидактическая игра «Кто кем приходится?», «Чей? Чья? Чьё?»</p> <p>Задача: побуждать детей называть членов семьи, слова, действия, характерные для них. Уточнить и систематизировать знания детей о семье, познакомить с ролевыми отношениями в семье, обязанностями членов семьи; (развитие коммуникативных социально-эмоциональных навыков)</p>	<p>Игровое упражнение «Весёлый поезд»</p> <p>Задача: развивать у детей речевые, творческие и музыкальные способности; закрепить знание музыкального репертуара детей; способствовать формированию положительных эмоций; развивать у детей дружеские чувства общую, мелкую, артикуляционную моторику (развитие познавательных, коммуникативных, и интеллектуальных навыков)</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p> <p>Физическая культура «Станем красивыми»</p> <p>Задача: профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования.</p>	<p>Физическая культура «Станем красивыми»</p> <p>Задача: профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования.</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Тема: «Арқан тарту»</p> <p>Ойынның мақсаты: күштілікке, ептіл ікке, шымырлыққа баулу; ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру</p> <p>Физическая-культура «Необычный шнур»</p>	<p>Музыка «Осенняя песенка»</p> <p>Задача: Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>Тема: Найди тень</p> <p>Задача: - совершенствовать мелкую моторику; - развивать восприятие; - правильно называть животных и птиц.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Закаляем свой организм»</p> <p>Задача: формирование навыка выполнения прыжков на двух ногах</p>

		Задача: формирование навыка катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуре.			
Прогулка	Прогулка № 1	Прогулка № 2	Прогулка № 3	Прогулка № 4	Прогулка № 5
Возвращение с прогулки	Задача: Формирование навыков самостоятельного одевания и раздевания(правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирая руки и вешать полотенце(коммуникативные навыки,социально эмоциональные, физическая культура	Задача: Формирование навыков самостоятельного одевания и раздевания(правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирая руки и вешать полотенце(коммуникативные навыки,социально эмоциональные, физическая культура	Задача: Формирование навыков самостоятельного одевания и раздевания(правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирая руки и вешать полотенце(коммуникативные навыки,социально эмоциональные, физическая культура	Задача: Формирование навыков самостоятельного одевания и раздевания(правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирая руки и вешать полотенце(коммуникативные навыки,социально эмоциональные, физическая культура	Задача: Формирование навыков самостоятельного одевания и раздевания(правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирая руки и вешать полотенце(коммуникативные навыки,социально эмоциональные, физическая культура
Обед					
	Содержание навыков: Привитие культурно – гигиенических навыков. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Воспитание самостоятельности. (коммуникативные навыки,социальноэмоци	Содержание навыков Привитие культурно – гигиенических навыков. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Воспитание самостоятельности. (коммуникативные навыки,социальноэмоци	Содержание навыков: Привитие культурно – гигиенических навыков. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Воспитание самостоятельности. (коммуникативные навыки,социальн	Содержание навыков: Привитие культурно – гигиенических навыков. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Воспитание самостоятельности. (коммуникативные навыки,социальн	Содержание навыков: Привитие культурно – гигиенических навыков. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Воспитание самостоятельности. (коммуникативные навыки,социальн

	науки, социально-эмоциональные, физическая культура	нальные, физическая культура	нальные, физическая культура	иональные, физическая культура	коммуникативные навыки, социально-эмоциональные, физическая культура
Дневной сон	<p>Раздеваемся перед сном» Пообедали сейчас Впереди у нас сончас, Мы футболочки снимаем, Спинку стула украшаем, Сверху шорты и носки, Вот какие молодцы! Прослушивание «спокойной музыки)-релаксация (аудиодиск)</p>	<p>Раздеваемся перед сном» Пообедали сейчас Впереди у нас сончас, Мы футболочки снимаем, Спинку стула украшаем, Сверху шорты и носки, Вот какие молодцы!</p> <p>Прослушивание «Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре</p>	<p>Раздеваемся перед сном» Пообедали сейчас Впереди у нас сончас, Мы футболочки снимаем, Спинку стула украшаем, Сверху шорты и носки, Вот какие молодцы!</p> <p>Прослушивание «спокойной сказки)-</p>	<p>Раздеваемся перед сном» Пообедали сейчас Впереди у нас сончас, Мы футболочки снимаем, Спинку стула украшаем, Сверху шорты и носки, Вот какие молодцы!</p> <p>Прослушивание «спокойной музыки души)-</p>	<p>Раздеваемся перед сном» Пообедали сейчас Впереди у нас сончас, Мы футболочки снимаем, Спинку стула украшаем, Сверху шорты и носки, Вот какие молодцы!</p> <p>Прослушивание «спокойной музыки)-релаксация (аудиодиск)</p>
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры Гимнастика пробуждения	Комплекс 1 «Дождик»	Комплекс 1 «Дождик»	Комплекс 1 «Дождик»	Комплекс 1 «Дождик»	Комплекс 1 «Дождик»
Полдник	<p>Игровой прием «Учимся говорить «спасибо» - формирование основ социальной культуры, обучению словам благодарности на</p>	<p>Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p>	<p>Игровой прием «Учимся говорить «спасибо» - формирование основ социальной культуры, обучению словам благодарности на каз.яз (казахский язык,)</p>	<p>Игровой прием «Учимся говорить «спасибо» - формирование основ социальной культуры, обучению словам благодарности на</p>	<p>Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию</p>

	каз.яз(казахский язык,)	детей.		каз.яз(казахский язык,)	культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Самостоятельн ая деятель-ность (игры малой подвижности, настоль-ные игры, изодеятель-ность, рассматривани е книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Кукла танцует и отдыхает»</p> <p>Задача: Выявить умение детей различать музыку по темпу (медленный – быстрый), по динамике звучания (звучит тихо – звучит громко)</p> <p>С/р .игра «Семья»</p> <p>Задача: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности. (развитие коммуникативных навыков, социально- эмоциональных навыков, познавательные навыки, физическое развитие, творческие навыки)</p>	<p>Игра «Что будет, если...?»</p> <p>Задача: Закреплять правила поведения в природе. Знать, что надо делать, для того, чтобы беречь, сохранять и приумножать природу. Развивать умение делать выводы и умозаключения. (развитие коммуникативных навыков, социально- эмоциональных навыков, познавательные навыки, физическое развитие, творческие навыки)</p> <p>Игры с блоками</p> <p>Дъенеша</p> <p>Задача: научить работать с материалом и картинками. (развитие коммуникативных навыков, познавательные навыки, физическое развитие, творческие навыки)</p> <p>Театральная минутка</p> <p>Показ кукольного театра</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Аударыспақ»</p> <p>Максаты:казақтың үлттық ойыны арқылы балаларды батырлықта ,еңтілікке тәрбиелейді</p> <p>Просмотр презентации «Профессии»</p> <p>С/р игра «Строим дом»</p> <p>Задача : Познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей:</p> <p>(развитие коммуникативных навыков, социально- эмоциональных навыков, познавательные навыки)</p>	<p>Дидактическая игра «Водитель и пассажир».</p> <p>Задача: Продолжать обучать детей основам безопасности жизнедеятельности на дороге. Развивать мышление, память кругозор и внимание.</p> <p>«Все профессии я знаю»</p> <p>Задача: Учить различать профессии, познакомить с их особенностями, развивать внимание, логическое мышление, память.</p> <p>(развитие коммуникативных навыков, социально- эмоциональных навыков, познавательные навыки)</p> <p>Игры с бросовым материалом (прищепки, крышки)</p> <p>Задача: развитие мелкой моторики (основы математики)</p>	<p>С/ р игра "Парикмахерская"</p> <p>Задача: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.</p> <p>Оборудование: халат для парикмахера, накидка для клиента, инструменты парикмахера - расческа, ножницы, флакончики для одеколона, лака, фен и т. д</p> <p>Игры с настольным материалом</p> <p>фетровые планшеты.</p> <p>Задача: формирование основ логического</p>

		<p>сказки «Кот, петух и лиса» Задачаформировать желание смотреть сказку и отвечать на поставленные вопросы.</p>	<p>развитие, творческие навыки)</p>	<p>(развитие коммуника-тивных навыков, познавательные навыки, физическое развитие, творческие навыки)</p>	<p>мышления. (развитие коммуника-тивных навыков, со-циально-эмоциональ-ных навыков, познавательные навыки, физи-ческое развитие, творческие навыки)</p>
Индивидуальная работа с детьми (Карта личностного развития ребенка)	<p>Дидактическая игра «Кто как разговаривает?» Задача: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. (развитие речи, ознакомление с окружающим) Акимов Лев Хамитов Энвер</p>	<p>Дидактическая игра «Что бывает круглым?» Задача: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости. (развитие речи, основы математики, озн.сокр.) Левина Алиса Бахытжанұлы Азиз</p>	<p>Игры с конструктором. Задача: Учить конструировать из множества различных конструкторов, которые имеют разные способы соединения деталей, (развитие мелкой моторики) Муссалинов Денир Қаржаубай Айлин</p>	<p>Дидактическая игра «Какой?» Задача: Совершенствовать умение сравнивать 2 предмета по величине (длине, ширине, сравнивать 2 предмета по толщине, используя прилагательные (Основы математики) Менис Хамза Әділұлы Данияр</p>	<p>Дидактическая игра «Назови свой автобус» Задача: упражнять в различии круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером Основы математики) Алиев Дамир Макіш Умар</p>
Подготовка к прогулке	Содержание навыков: Учить доставать уличную обувь.	Содержание навыков: Учить доставать уличную обувь.	Содержание навыков: Учить доставать уличную обувь.	Содержание навыков: Учить доставать уличную обувь.	Содержание навыков: Учить доставать

	Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Возвращение с прогулки	И/у «Мы уже совсем большие». Задача : обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий). (Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)	И/у «Каждой вещи свое место». Задача: обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий). (Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)	И/у «Раздевалочка». Задача : обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий). (Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)	И/у «Мы уже совсем большие». Задача : обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий). (Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)	И/у «Каждой вещи свое место». Задача обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий). (Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)
Ужин	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать				

	полотенце, использование художественного слова)				
	Беседа: «Зачем мы говорим спасибо?» Задача: вспомнить вежливые слова и объяснить их значение. Ситуативный разговор о важности самостоятельного мытья рук перед едой. (Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)	К.г.н.: продолжать развивать навыки культуры еды, закреплять проявление желания есть самостоятельно, воспитывать благоприятное отношение к приему пищи. (Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)	К.г.н.: продолжать развивать навыки культуры еды, закреплять проявление желания есть самостоятельно, воспитывать благоприятное отношение к приему пищи. (Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)	К.г.н.: продолжать развивать навыки культуры еды, закреплять проявление желания есть самостоятельно, воспитывать благоприятное отношение к приему пищи. (Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)	К.г.н.: продолжать развивать навыки культуры еды, закреплять проявление желания есть самостоятельно, воспитывать благоприятное отношение к приему пищи. (Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игры со строительным материалом «Теремок для животных» Задача: Развивать конструктивные умения детей, учиться соизмерять постройки с величиной объекта, учиться проговаривать в речи последовательность действий.	Игра малой подвижности: «Пропавшие ручки». Задача: упражнять в умении сочетать движения с текстом Самостоятельная деятельность детей. игры по интересам. (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков, физическое развитие)	Упражнение на развитие сенсорных возможностей: «Чудесный мешочек» Задача: учить детей выбирать и отгадывать предметы на ощупь Самостоятельная деятельность детей. игры по интересам(Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)	Игры скрепками и машинами по желанию, геометрическое лото. Самостоятельная деятельность детей. игры по интересам	Игры с прищепками и цветными крышечками. Самостоятельная деятельность детей. игры по интересам (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)
Уходдетей домой	Игровой прием «Учимся прощаться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз Сау болыңыз! До	Игровой прием «Учимся прощаться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз Сау болыңыз! До	Игровой прием «Учимся прощаться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз Сау болыңыз! До	Игровой прием «Учимся прощаться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз Сау болыңыз! До	Игровой прием «Учимся прощаться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия

Проверила:

Frank

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: ДЕТСКИЙ САД «Талант»

Группа: Средняя группа «Кроха»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 7– 11 октября 2024 – 2025 учебного года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	07.10.2024	08.10.2024	09.10.2024	10.10.2024	11.10.2024
Приём детей	<p>Утреннее приветствие: «Мы скажем небу: «Здравствуй!». Здравствуй, солнце золотое! (развитие коммуникативных навыков, социально эмоциональные навыки, физическое развитие)</p> <p>Дидактическая игра «Кто же я?» Задача: учить называть</p>	<p>Қайырлы таң! Доброе утро!</p> <p>Утреннее приветствие: Нежные, добрые девочки!</p> <p>Сильные, смелые мальчики!</p> <p>И встанем в круг, за руки все возьмемся</p> <p>И радостно друг другу улыбнемся!</p> <p>(физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, социально эмоциональные навыки)</p> <p>Дидактическая игра «У кого кто»</p> <p>Задача: закрепить знания о</p>	<p>Қайырлы таң! Доброе утро!</p> <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>«ДЕТСКИЙ САД»</p> <p>Детский сад, детский сад, Он всегда ребятам рад.</p> <p>- развитие речевых навыков, развитие мелкой моторики рук.</p> <p>(физическое развитие коммуникативных навыков, социально эмоциональные навыки)</p> <p>Дидактическая игра «У кого кто»</p> <p>Задача: закрепить знания о</p>	<p>Қайырлы таң! Доброе утро!</p> <p>Утреннее приветствие:</p> <p>Утреннее приветствие Станем рядышком, по кругу,</p> <p>Скажем "Здравствуйте!" друг другу.</p> <p>Нам здороваться ни лень:</p> <p>Всем "Привет!" и "Добрый день!";</p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>«Самовар»</p> <p>Задача: укреплять</p>	<p>Қайырлы таң! Доброе утро!</p> <p>Утреннее приветствие: «Здравствуйте! »</p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>«Любопытный язычок»</p> <p>Задача: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.</p> <p>(физическое развитие, коммуникативных навыков, социально эмоциональные навыки)</p> <p>Дидактическая игра</p>

	растение, развивать память, внимание.		животных, их детенышей развивать внимание, память.	мускулатуру губ и щек. (физическое развитие, коммуникативных навыков, социально эмоциональные навыки)	«Какое что бывает?» Задача: учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение;
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний	Игровой тренинг для родителей «Играем пальчиками- развивааем речь».	Беседа (индивидуальная) по запросам родителей	Беседа с родителями: « Какие витамины необходимы ребёнку в осенний период?»	Шпаргалка для родителей «Адаптация в д/с»
Самостоятельная деятельность детей(игры- малой подвижности, настольные- игры, изодеятельность, рассматривани е книг и другие)	Игра малой подвижности «Ровным кругом» (коммуникативные навыки, физическое развитие) Дидактическая игра «Из чего какой?» Стол из дерева (какой?)..... Стол из пласти массы (какой?)..... Шкаф из фанеры (Какой?)..... Кровать из дуба (какой?)..... Комод из березы (какой?)..... У шкафа дверцы из	Игра малой подвижности; «Петрушка» (коммуникативные навыки физическое развитие) Дидактическая игра «Квадрат Восковича Задача: формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм (познавательно исследовательские навыки). Предложить перфокарты «Разноцветные шары на ниточках» -	Д/и «Чей это голос?» Задача: Различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша. (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков) Игра «Угадай игрушку» Задача: формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия. (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)	Игровая ситуация «Путешествие по нашей группе». Задача: Расширять представления ребёнка о себе как о члене коллектива. (коммуникативных навыков, социально эмоциональные навыки) Аудиозаписи: песня «Вышла курочка гулять» А.Филиппенко, песня «Зайки по лесу бегут» муз. А.Гречанинов, Задача: развитие навыков выполнения музикально-	Пальчиковая игра «Есть игрушки у меня». (физическое развитие, Игра «Доскажи словечко» Задача : Развитие грамматического строя речи, закрепление предлогов, падежных форм имен существительных. (коммуникативных навыков, социально эмоциональные навыки) Настольная игра «Сложи игрушку» Задача: Упражнять детей в составлении целого из его частей, воспитывать волю,

	стекла (какие?) коммуникативные навыков, социально эмоциональные навыки	Задача: формирование умений проводить прямые линии в разном направлении (коммуникативных навыков, социально эмоциональные навыки развитие творческих навыков)		ритмических движений. (развитие творческих навыков)	целеустремленность. (познавательно исследовательские навыки).
Утренняя гимнастика	Конспект утренней гимнастики №1(коммуникативные навыки физическое развитие)	Конспект утренней гимнастики №1(коммуникативные навыки физическое развитие)	Танцевальное упражнение Кара Жорга	Конспект утренней гимнастики №1(коммуникативные навыки физическое развитие)	Конспект утренней гимнастики №1(коммуникативные навыки физическое развитие)
Завтрак	коммуникативные навыки физическое развитие) К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не проливать чай, правильно пользоваться ложкой, салфеткой.	коммуникативные навыки физическое развитие) К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не проливать чай, правильно пользоваться ложкой, салфеткой.	коммуникативные навыки физическое развитие) К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не проливать чай, правильно пользоваться ложкой, салфеткой.	коммуникативные навыки физическое развитие) К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не проливать чай, правильно пользоваться ложкой, салфеткой.	коммуникативные навыки физическое развитие) К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не проливать чай, правильно пользоваться ложкой, салфеткой.
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Менің Қазақстаным» : слушание и исполнение гимна Республики Казахстан В гостях у Чебурашки Задача: Закрепить представления детей о	Дидактическая игра «Чудесная коробка». Задача: учить правильно называть предметы мебели , познакомить с их назначением; уточнить	«Сказка о семейке мебели» Задача: закрепление представлений детей о качествах, свойствах, целевом назначении мебели с использованием текста	Игра: «Наша квартира» Задача Расширение и конкретизация представлений о мебели, ее назначении, частях, из которых она состоит.	Игровое упражнение «Поход в магазин-поможем Домовенку Кузе» Задача: Систематизировать и обобщить представления

	мебели, о качестве и назначении. (Развитие коммуникативных навыков, социально эмоциональные навыки развитие творческих навыков, физические качества)	понятие "мебель" (Развитие коммуникативных навыков, социально эмоциональные навыки развитие творческих навыков, физические качества)	сказки.(Развитие коммуникативных навыков, социально эмоциональные навыки развитие творческих навыков, физические качества)	(Развитие познавательно исследовательских навыков коммуникативных навыков, социально эмоциональные навыки развитие творческих навыков, физические качества)	воспитанников о разных предметах мебели и их назначении, о материале, из которого изготовлена мебель. Развитие творческих навыков. (Развитие коммуникативных навыков, социально эмоциональные навыки развитие творческих навыков, физические качества)
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Подвижная игра «Зашагали ножки» Задача: закреплять умение двигаться прямо. (Развитие коммуникативных навыков, социально эмоциональные навыки , физические качества)	Казахский язык «Дидактикалық ойын: «Аударыспақ» Мақсаты: қазақтың үлттық ойыны арқылы балаларды батырлыққа, ептілікке тәрбиелейді (Развитие коммуникативных навыков, социально эмоциональные навыки физические качества)	Музыка Тема: «В осеннем лесу» Задача: Побуждать сопереживать и эмоционально отзываться на характер и содержание песни. Способствовать развитию певческих навыков. (развитие коммуникативных навыков, социально эмоциональные навыки развитие творческих навыков, физические качества) Физическая культура Тема «Сделай фигуру» Задача: учить выполнять движение по картинке или по показу педагога (Развитие коммуника-	Дидактическая игра «Какое время года?» Задача: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	Физическая культура Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Задача: учить слова сопоставлять с действиями. (Развитие коммуникативных навыков, социально эмоциональные навыки , физические качества)

			тивных навыков, социально эмоциональные навыки физические качества		
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (физ. развитие, коммуникативные навыки, социально эмоциональные).	. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (физ. развитие, коммуникативные навыки, социально эмоциональные).	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (физ. развитие, коммуникативные навыки, социально эмоциональные).	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (физ. развитие, коммуникативные навыки, социально эмоциональные).	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (физ. развитие, коммуникативные навыки, социально эмоциональные).
Прогулка	Прогулка № 6	Прогулка № 7	Прогулка № 8	Прогулка № 9	Прогулка № 10
Возвращение с прогулки	Самомассаж ладоней «Дождик». П.: «Закатаем рукава». Утром, вечером и днем, Перед каждой едою, После сна и перед сном. Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой. Все болезни у ребят, От микробов, говорят. Чтоб всегда здоровым быть. Надо руки с мылом мыть!(физ. навыки, коммуникативные навыки)	Игровой массаж с шишками «Мишка по лесу ходил». П.: «Закатаем рукава». Утром, вечером и днем, Перед каждой едою, После сна и перед сном. Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой. Все болезни у ребят, От микробов, говорят. Чтоб всегда здоровым быть. Надо руки с мылом мыть! физ. навыки, коммуникативные	Массаж пальцев «Овощи». П.: «Закатаем рукава». Утром, вечером и днем, Перед каждой едою, После сна и перед сном. Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой. Все болезни у ребят, От микробов, говорят. Чтоб всегда здоровым быть. Надо руки с мылом мыть! (физ. навыки, коммуникативные)	П.: «Закатаем рукава». Утром, вечером и днем, Перед каждой едою, После сна и перед сном. Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой. Все болезни у ребят, От микробов, говорят. Чтоб всегда здоровым быть. Надо руки с мылом мыть! (физ. навыки, коммуникативные	П.: «Закатаем рукава». Худ. слово: Утром, вечером и днем, Перед каждой едою, После сна и перед сном. Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой. Все болезни у ребят, От микробов, говорят. Чтоб всегда здоровым быть. Надо руки с мылом мыть! (физ. навыки, коммуникативные

		навыки)			
Обед	Методические приемы. Игровая ситуация: Игровое упражнение «Самый чистый стол». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, обучение этикету Ас болсын! Приятного аппетита!	.Методические приемы. Игровая ситуация Азбука общения «Как вести себя за столом?». Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, обучение этикету Ас болсын! Приятного аппетита!	Методические приемы. Игровая ситуация: И/у : Самый аккуратный». Цель: обучение этикету, выполнение правил поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, обучение этикету Ас болсын! Приятного аппетита	Методические приемы. Игровая ситуация: И/у «Кушайте на здоровье». Цель: обучение этикету, выполнение правил поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, обучение этикету. Ас болсын! Приятного аппетита!	самообслуживания) Методические приемы. Игровая ситуация: И/у «Самый чистый стол». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, обучение этикету. Ас болсын! Приятного аппетита!
Дневной сон	Прослушивание казахской сказки «Чудесный сад»	Прослушивание музыки для сна	Прослушивание «Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре	Аудио сказка	Прослушивание музыкальной сюиты.
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 1	Комплекс гимнастики пробуждения № 1	Комплекс гимнастики пробуждения № 1	Комплекс гимнастики пробуждения № 1	Комплекс гимнастики пробуждения № 1

Полдник	<p>Цель: Привитие культурно – гигиенических навыков. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Воспитание самостоятельности.</p>	<p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.</p>	<p>Цель: Привитие культурно – гигиенических навыков. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Воспитание самостоятельности</p>	<p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.</p>	<p>Цель: Привитие культурно – гигиенических навыков. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Воспитание самостоятельности</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривани е книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Как бегают зверята» Задача: Выстукивание кулачками медленного, среднего и быстрого ритмического рисунка.</p> <p>Сюжетно- ролевая игра «Семья» Задача: формирование представлений о семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, воспитывать любовь, доброжелательность к членам семьи.</p> <p>(Развитие коммуникативных навыков, социально эмоциональные навыки)</p> <p>Дидактическая игра «Мой дом» Задача: формировать. Умений описывать свой дом, воспитание</p>	<p>Сюжетно- ролевая игра «Мебельный магазин» Цель: формировать представление о предметах мебели и работе продавца . Работа с покупателями.</p> <p>(Развитие коммуникативных навыков, социально эмоциональные навыки)</p> <p>Дидактическая игра Потренируйтесь в употреблении предлогов. (развитие коммуникативных навыков)</p> <p>Игры с настольным материалом (прищепки, крышки) развитие мелкой моторики (Развитие познавательно исследовательских</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Аударыспақ»</p> <p>Мақсаты: қазақтың ұлттық ойыны арқылы балаларды батырлыққа, ептілікке тәрбиелейді</p> <p>Игра-путешествие «Путешествие в город предметов личной гигиены».</p> <p>Цель: Продолжение знакомства с частями тела и органами чувств человека.</p> <p>(Развитие коммуникативных навыков, социально эмоциональные навыки физические качества)</p> <p>Театральная минутка</p> <p>Показ сказки «Три медведя»</p> <p>Задача: формировать желание смотреть сказку и отвечать на поставленные вопросы. (художественная</p>	<p>Д/И «Найди свой дом»</p> <p>Цель: умение находить целый предмет по части.</p> <p>Беседа с детьми о правилах поведения на улице, в городе</p> <p>Цель: расширение знаний детей о ПДД, знаках. (Развитие коммуникативных навыков, социально эмоциональные навыки)</p> <p>Показ мультильма «Светофория»</p> <p>Игры с блоками</p> <p>Дынеша</p> <p>Задача: на учить работать с материалом и картинками.</p> <p>(Развитие познавательно исследовательских навыков)</p> <p>Дидактическая игра «Кто кем (чем) будет?»</p>	<p>Сюжетно- ролевая игра «Строим дом..»</p> <p>Цель: познакомить детей со строительными профессиями, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, (Развитие коммуникативных навыков, социально эмоциональные навыки)</p> <p>Игры с настольным материалом фетровые пластины.</p> <p>Задача: формирование основ логического мышления. (Развитие познавательно исследовательских навыков)</p> <p>Дидактическая игра «Лето или осень»</p> <p>Задача: закрепить знание</p>

	<p>любови к членам семьи. (Развитие коммуникативных навыков, социально эмоциональные навыки)</p> <p>Игры со строительным материалом</p> <p>«Грузовик привез материал для мебель»</p> <p>Задача: формировать умение построить мебель для дома.</p> <p>(творческие навыки)</p>	<p>навыков)</p> <p>Д/игра«Сравни мячи»</p> <p>Задача: учить детей соотносить предметы с разными характеристиками.</p> <p>(Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)</p>	<p>литература)Игры по интересам в книжном уголке. .</p> <p>(творческие навыки, коммуникативные)</p> <p>Дидактическая игра «А что потом?»</p> <p>Задача: закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток; развивать речь, память.</p>	<p>Задача: развивать речевую активность, мышление.</p> <p>Ход игры: Дети отвечают на вопрос взрослого: «Кем будет (или чем будет) ... яйцо, цыпленок,</p>	<p>признаков осени, дифференциация их от признаков лета; развивать память, речь; воспитание ловкости.</p>
Индивидуальная работа с детьми (Карта личностного развития ребенка)	<p>Правильно артикулирует гласные и согласные</p> <p>Акимов Лев</p> <p>Хамитов Энвер</p>	<p>Употреблять в активном словаре все части речи.</p> <p>Левина Алиса</p> <p>Бахытжанұлы Азиз</p>	<p>Уметь конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы.</p> <p>Муссалинов Денир</p> <p>Каржаубай Айлин</p>	<p>Владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги.</p> <p>Менис Хамза</p> <p>Әділұлы Данияр</p>	<p>Иметь представление о свойствах природных материалов</p> <p>Алиев Дамир</p> <p>Макіш Умар</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил(физ. развитие, коммуникативные навыки ,социально эмоциональные навыки)</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил(физ. развитие, коммуникативные навыки ,социально эмоциональные навыки)</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил(физ. развитие, коммуникативные навыки ,социально эмоциональные навыки)</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил(физ. развитие, коммуникативные навыки ,социально эмоциональные навыки)</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил(физ. развитие, коммуникативные навыки ,социально эмоциональные навыки)</p>

Прогулка	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность. (физ. развитие, коммуникативные навыки ,социально эмоциональные	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность. (физ. развитие, коммуникативные навыки ,социально эмоциональные	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность. (физ. развитие, коммуникативные навыки ,социально эмоциональные	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность. (физ. развитие, коммуникативные навыки ,социально эмоциональные	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность. (физ. развитие, коммуникативные навыки ,социально эмоциональные
Ужин	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце, использование художественного слова)	Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.	Игровое упражнение «Руки мой перед едой». Есть такой закон простой: «Руки мой – перед едой, Вы мой после сна, игры И с прогулки, если ты». (физ. развитие, коммуникативные навыки ,социально эмоциональные	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце, использование художественного слова)	Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Упражнение Игра «Где лежал мячик?». Задача: развивать речь, навыки ориентирования в пространстве (Развитие познавательно исследовательских навыков)	Игры сстроительным материалом (построим мебель для кукол творческие навыки, коммуникативные) Самостоятельная деятельность детей. Игры по интересам	Игры с счетными палочками Рассматривание книжек малышек. Самостоятельная деятельность детей. Игры по интересам	Игры с куклами и машинами Самостоятельная деятельность детей. Игры по интересам	Игры с палочками Кюизенера (Развитие познавательно исследовательских навыков) Самостоятельная деятельность детей. Игры по интересам
Уход домой	Игровой прием «Учимся прощаться» - формирование основ	Игровой прием «Учимся прощаться» - формирование основ	Игровой прием «Учимся прощаться» - формирование основ	Игровой прием «Учимся прощаться» - формирование основ	Игровой прием «Учимся прощаться» - формирование основ

социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз.Сау болыңыз! До свидания!Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз.Сау болыңыз! До свидания!Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка	социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз.Сау болыңыз! До свидания!Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка	социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз.Сау болыңыз! До свидания!Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка	социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз.Сау болыңыз! До свидания!Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка
--	--	--	--	--

Проверила:



Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: ДЕТСКИЙ САД «Талант»

Группа: Средняя группа «Кроха»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 14– 18 октября 2024 – 2025 учебного года

Режим дня	Понедельник 14.10.2024	Вторник 15.10.2024	Среда 16.10.2024	Четверг 17.10.2024	Пятница 18.10.2024
Приём детей	<p>Игровой прием Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровых центрах «Здравствуйте. Доброе утро» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз</p> <p>Сәлеметсізбе ! Здравствуйте! , Қайырлы таң! Доброе утро! (Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)</p>	<p>Игровой прием Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровых центрах «Здравствуйте. Доброе утро» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз</p> <p>«Вежливые слова» - формирование у детей способности к культурному поведению и общению.</p> <p>(Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)</p>	<p>Игровой прием Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровых центрах «Здравствуйте. Доброе утро» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз</p> <p>Сәлеметсізбе ! Здравствуйте! , Қайырлы таң! Доброе утро! (Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)</p>	<p>Игровой прием Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровых центрах «Здравствуйте. Доброе утро» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз</p> <p>Сәлеметсізбе ! Здравствуйте! Қайырлы таң! Доброе утро! (Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)</p>	<p>Игровой прием Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровых центрах «Здравствуйте. Доброе утро» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз</p> <p>Сәлеметсізбе ! Здравствуйте! Қайырлы таң! Доброе утро! (Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)</p>
Беседы с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний период»</p> <p>Задача: Пополнять знания родителей .</p>	<p>Беседа с родителями о выставке «Осенние фантазии», о подготовке творческих работ к выставке.</p> <p>Предложить изучить положение к</p>	<p>Консультация «Осенние наблюдения на прогулке».</p> <p>Задача: Ознакомление родителей с приемами профилактики простудных заболеваний</p>	<p>Шпаргалка для родителей:</p> <p>Рекомендации: «Что читать детям?»</p> <p>Задача: Привитие любви к литературе, а через нее любовь к родному краю.</p>	<p>Памятка родителям: «Осенние забавы. Игры для детей осенью»</p> <p>Задача: пополнять знания о играх на прогулках, активизировать работу по</p>

		выставке.Задача : Активное участие родителей в выставке «Дары Осени»	в осенний период		двигательной активности детей.
Самостоятельная деятельность детей (игры-малой подвижности, настольные-игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «С какого дерева лист?» Задача: совершенствовать умение дифференцировать, деревья по их стволам и листьям, развивать внимание, наблюдательность, память, воображение (коммуникативные навыки, социально-эмоциональные)	Игра "Один - много"(с мячом) Задача: Формировать у детей умение называть один предмет и много предметов . Развивать мышление, расширять словарный запас. Настольная игра «Выложи узор» Задача : Упражнять детей в составлении узора из геометрических фигур, воспитывать волю, целеустремленность. (творческие навыки, коммуникативные, социально-эмоциональные).	Организация игрового пространства. Позывной «Колокольчик» Игра малой подвижности «Листочки» Осенние листочки закружились, Веселый ветер зашумел над ними, Весело они летели, И на землю сели. Вот ветер снова тихо набежал, Все листочки в воздух он поднял. Весело они летели, И на землю сели. (коммуникативное физическое развитие)	Детская песенка с движениями «Танец утят» Задача: развитие навыков выполнения музыкально-ритмических движений. (развитие движений) Дидактическая игра «Широкое - узкое» Задача : формировать представление «широкое - узкое». (Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)	Организация игрового пространства. Позывной «Дудочка» Игра малой подвижности «Красный, желтый, зеленый» Игра направлена на внимание и развитие реакции. Дети на зеленый флагок топают ногами, на желтый хлопают в ладоши, на красный стоят без движения. (физическое развитие, социально-эмоциональное, коммуникативное).
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 с малым мячом	Комплекс утренней гимнастики № 2 с малым мячом	Танцевальное упражнение Кара Жорга	Комплекс утренней гимнастики № 2 с малым мячом	Комплекс утренней гимнастики № 2 с малым мячом
Завтрак	К.Г.Н.: формировать культуру поведения во время еды: правильно пользоваться столовыми приборами, умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить	К.Г.Н.:формировать культуру поведения во время еды: правильно пользоваться столовыми приборами, умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить	К.Г.Н.:формировать культуру поведения во время еды: правильно пользоваться столовыми приборами, умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить	К.Г.Н.:формировать культуру поведения во время еды: правильно пользоваться столовыми приборами, умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить	К.Г.Н.:формировать культуру поведения во время еды: правильно пользоваться столовыми приборами, умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить

	хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать во время еды. (физическая культура)	салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать во время еды. (физическая культура)	хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать во время еды. (физическая культура)	хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать во время еды. (физическая культура)	хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать во время еды. (физическая культура)
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Менің Қазақстаным»: слушание и исполнение гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. (Коммуникативное развитие, познавательные навыки, социально-эмоциональные навыки) Изо –страничка Тема:»Осеннее дерево» Задача : учить рисовать листочки методом примакивание (Коммуникативное развитие, творческие навыки, социально-эмоциональные навыки)	Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» Задача: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. (Коммуникативное развитие, познавательные навыки, социально-эмоциональные навыки) Изо-страничка Тема «Овощи в банке» Задача: учить наклеивать готовые формы. закрепить овощи, Развивать мелкую моторику. (Коммуникативное развитие, творческие навыки, социально-эмоциональные навыки)	Дидактическая игра «Части суток» Задача: упражнять детей в различении частей суток Коммуникативное развитие, познавательные навыки, социально-эмоциональные навыки Изо-страничка Тема:Овощи с грядки» Задача : учить лепить овощи из пластилина,округлые и овальные формы. Развивать мелкую моторику Коммуникативное развитие, творческие навыки, социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Дидактическая игра «Какое что бывает?» Задача: учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение; развивать внимание. (Коммуникативное развитие, познавательные навыки, социально-эмоциональные навыки) Изо-страничка Тема: «Овощехранилище» Задача: учить конструировать постройки по образцу. Коммуникативное развитие, творческие навыки, социально-эмоциональные навыки	«Дидактическая игра «Дерево, кустарник, цветок» Задача : закрепить знание растений, расширять кругозор детей, развивать речь, память. (Коммуникативное развитие, познавательные навыки, социально-эмоциональные навыки) Изо страничка Тема:»Ящичек для сбора овощей» Задача: учить работать с бумагой, складывать по типу оригами.Развивать мелкую моторику. (Коммуникативное развитие, творческие навыки, социально-эмоциональные навыки)

				эмоциональные навыки	
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Задача: развивать у детей внимание, ловкость. (игровая, двигательная активность, физическое развитие)	Казахский язык «Тенге ілу» Ойынның мақсаты: жылдамдықта, бәсекелестікке баулу; топпен ойнауга дағдыландыру (Коммуникативное развитие, творческие и эмоциональные навыки, социально-эмоциональные навыки) Физическая культура Подвижные игры «Найди, где спрятано». Задача : учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». Задача добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. (физическое развитие , развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков	Музыка «Кто как поет?» Задача: Учить выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную. (Коммуникативное развитие, творческие и эмоциональные навыки, социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Что сажают в огороде?» Задача: учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание.	Физическая культура Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка». Задача :совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. (физ. развитие)
Подготовка к прогулке	«Одевание –раздевание». Содержание навыков: Учить доставать	Методические приемы. Дидактическая игра «Одевем куклу	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Продолжать учить детей	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить надевать обувь, с	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить надевать обувь, с

	уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате(Коммуникативные навыки физическое развитие.социально эмоциональные навыки)	напрогулку». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Коммуникативное развитие,творческие навыки,социально эмоциональные навыки	застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Коммуникативное развитие,творческие навыки,социально эмоциональные навыки	Учить детей надевать носки, гольфы, начиная с носка. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. ((Коммуникативное развитие,творческие навыки,социально эмоциональные навыки	помощью взрослого застегивать пальто, куртку и вешать в шкаф одежду. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке. (Коммуникативное развитие,творческие навыки,социально эмоциональные навыки
Прогулка	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук Коммуникативные навыки физическое развитие.социально эмоциональные навыки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук Коммуникативные навыки физическое развитие.социально эмоциональные навыки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук Коммуникативные навыки физическое развитие.социально эмоциональные навыки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук Коммуникативные навыки физическое развитие.социально эмоциональные навыки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук Коммуникативные навыки физическое развитие.социально эмоциональные навыки
Обед	Задача: обучение этикету, выполнение правил поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, обучение этикету Ас болсын! Приятного аппетита! Коммуникатив	Задача: обучение этикету, выполнение правил поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, обучение этикету	Задача: обучение этикету, выполнение правил поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, обучение этикету Ас болсын! Приятного аппетита! Коммуникатив	Задача: обучение этикету, выполнение правил поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, обучение этикету Ас болсын! Приятного аппетита!	Задача: обучение этикету, выполнение правил поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, обучение этикету Ас болсын! Приятного аппетита!

	нные навыки физическое развитие.социально эмоциональные навыки	Ас болсын! Приятного аппетита!Коммуникативные навыки физическое развитие.социально эмоциональные навыки	нные навыки физическое развитие.социально эмоциональные навыки	Ас болсын! Приятного аппетита! Коммуникативные навыки физическое развитие.социально эмоциональные навыки	Коммуникативные навыки физическое развитие.социально эмоциональные навыки
Дневной сон	<p>Раздеваемся перед сном» Пообедали сейчас Впереди у нас сончас, Мы футболочки снимаем, Спинку стула украшаем, Сверху шорты и носки, Вот какие молодцы! Прослушивание кюя</p> <p>Коммуникативные навыки физическое развитие.социально эмоциональные навыки</p>	<p>Отдохнуть ребятам надо, надо им поспать часок!</p> <p>Здесь кроватки стоят , здесь ребята крепко спят. вот лежат в кроватке розовые пятки.</p> <p>Коммуникативные навыки физическое развитие.социально эмоциональные навыки</p>	<p>Ходит дрёма у кроваток, баюшки-баю. чьи тут глазки спать хотели?</p> <p>Коммуникативные навыки физическое развитие.социально эмоциональные навыки</p>	<p>Баю-баю-баиньки, В огороде зайньки. Зайки траву едят, Малым деткам спать велят.</p> <p>Прослушивание «спокойной музыки)-релаксация (аудиодиск</p>	<p>Эй, вы, глазки, эй, вы, ушки. вас положим на подушки. полежите, полежите, отдохните и поспите.</p> <p>Спи подольше, милый, спи, мой шаловливый. птички спят ещё в саду, я твой сон здесь берегу".</p>
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Комплекс №2 «Добрый день!»	Комплекс №2 «Добрый день!»	Комплекс №2 «Добрый день!»	Комплекс №2 «Добрый день!»	Комплекс №2 «Добрый день!»
Полдник	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце, использование художественного слова : «Мою ручки до локтей»)</p> <p>Прием пищи</p>	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце, использование художественного слова : «Мою ручки до локтей»)</p> <p>Прием пищи</p>	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце, использование художественного слова : «Мою ручки до локтей»)</p> <p>Прием пищи</p>	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце, использование художественного слова : «Мою ручки до локтей»)</p> <p>Прием пищи</p>	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце, использование художественного слова : «Мою ручки до локтей»)</p> <p>Прием пищи</p>

	<p>:Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.Коммуникативные навыки физическое развитие.социально эмоциональные навыки</p>	<p>: «Мою ручки до локтей») Прием пищи :Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.Коммуникативные навыки физическое развитие.социально эмоциональные навыки</p>	<p>:Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.Коммуникативные навыки физическое развитие.социально эмоциональные навыки</p>	<p>Прием пищи :Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Коммуникативные навыки физическое развитие.социально эмоциональные навыки</p>	<p>:Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.Коммуникативные навыки физическое развитие.социально эмоциональные навыки</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настоль-ные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра «Веселая гимнастика» Задачи:Развивать у детей чувство ритма. Чётко произносить текст с ритмичным движением рук и ног. Сюжетная игра «Зоопарк» Задачи: Расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Расширить словарный запас детей. Воспитывать любовь, гуманное отношение к животным. Театральная минутка</p>	<p>Игровое упражнение: «Волшебный колокольчик Цель: Формировать интерес и творческие способности детей. Развивать ролевой диалог. Предоставить детям возможность «превращаться» в животных при помощи «волшебного» колокольчика. Вызывать интерес к сказкам. Оборудование: Колокольчик, шапочки-маски. Игры с</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты: ойын арқылы балаларды жылдамдыққа,ептілікке,шығармашылыққа тәрбиелеу Просмотр слайдов «Деревья вокруг нас» Задача: Расширение знания детей о растительном мире. Расширять представления детей о деревьях их жизнедеятельности, значении для всего живого. Уточнить представления детей о</p>	<p>Сюжетно ролевая игра «Большая стирка» Задача: Развитие интереса в игре. Формирование по ложительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам — результату ее труда. Игровой материал. Ширма, тазики, ванночки, строительный материал, игровые банные принадлежности,</p>	<p>Сюжетно ролевая игра "Автобус" Задачи. Расширять знания и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора. Игровой</p>

	<p>Показ кукольного театра сказки «Маша и медведь» Задача: формировать желание смотреть сказку и отвечать на поставленные вопросы. (Коммуникативные навыки физическое развитие.социально эмоциональные навыки познавательные)</p>	<p>палочками Кьюзинера Задача: на учить работать с материалом и картинками. (Коммуникативные навыки физическое развитие.социально эмоциональные навыки познавательные)</p>	<p>знакомых деревьях: берёза, ель, сосна, тополь, Настольная игра «С какого дерева листок?» Задача: формировать представления детей о различных видах деревьев, их особенностях, пользе для человека. Развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность, умение описывать; активизировать словарный запас детей; (Коммуникативные навыки физическое развитие.социально эмоциональные навыки познавательные)</p>	<p>предметы-заместители, кукольная одежда, куклы. Игровые роли. Мама, папа, дочка, сын, тетя. Игры с бросовым материалом (прищепки, крышки) Задача: развитие мелкой моторики (основы математики) (Коммуникативные навыки физическое развитие.,социально эмоциональные навыки познавательные)</p>	<p>материал.Строительный материал, игрушечный автобус, руль, фуражка, палка милиционера-регулировщика, куклы, деньги, билеты, кошельки, сумка для кондуктора. Игровые роли. Водитель, кондуктор, контролер, милиционер-регулировщик. Задача: формирование основ логического мышления. (Коммуникативные навыки физическое развитие.социально эмоциональные навыки познавательные)</p>
Индивидуальная работа с детьми (Карта личностного развития ребенка)	<p>Д/ игра .«Кто как разговаривает?» Задача: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.</p> <p>Данил З, Гордей А</p>	<p>Д/ игра. «Что бывает ...?» Задача: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости.</p> <p>Сәлсәбил, Бейбарыс</p>	<p>Игры с конструктором. Задача: Учить конструировать из множества различных конструкторов, которые имеют разные способы соединения деталей</p> <p>Сана З. Димаш А.</p>	<p>Д/ игра «Какой?» Задача: Совершенствовать умение сравнивать 2 предмета по величине (длине, ширине, сравнивать 2 предмета по толщине, используя прилагательные.</p> <p>Вероника М, Ильяс Б</p>	<p>Д/ игра.«Кто где живёт? Задача: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых.</p> <p>Адиль С , Шерхан З</p>
Подготовка к прогулке	<p>Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о</p>	<p>Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о</p>	<p>Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о</p>	<p>Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о</p>	<p>Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о</p>

	помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате(Коммуникативные навыки физическое развитие.социально эмоциональные навыки	помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате(Коммуникативные навыки физическое развитие.социально эмоциональные навыки	помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате(Коммуникативные навыки физическое развитие.социально эмоциональные навыки	помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате(Коммуникативные навыки физическое развитие.социально эмоциональные навыки	помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате(Коммуникативные навыки физическое развитие.социально эмоциональные навыки
Прогулка	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Возвращение с прогулки	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки
Ужин	Задача: вспомнить вежливые слова и объяснить их значение.Ситуативный разговор о важности самостоятельного мытья рук перед едой. (Коммуникативные навыки физическое развитие.социально эмоциональные навыки)	К.г.н.: продолжать развивать навыки культуры еды, закреплять проявление желания есть самостоятельно, воспитывать благоприятное отношение к приему пищи. (Коммуникативные навыки физическое развитие.социально эмоциональные навыки)	К.г.н.: продолжать развивать навыки культуры еды, закреплять проявление желания есть самостоятельно, воспитывать благоприятное отношение к приему пищи. (Коммуникативные навыки физическое развитие.социально эмоциональные навыки)	К.г.н.: продолжать развивать навыки культуры еды, закреплять проявление желания есть самостоятельно, воспитывать благоприятное отношение к приему пищи. (Коммуникативные навыки физическое развитие.социально эмоциональные навыки)	К.г.н.: продолжать развивать навыки культуры еды, закреплять проявление желания есть самостоятельно, воспитывать благоприятное отношение к приему пищи. (Коммуникативные навыки физическое развитие.социально эмоциональные навыки)
Самостоятельная дея-	Игры со строительным материалом	Игра малой подвижности:	Упражнение на развитие сенсорных возможностей:	Творческая мастерская Рисование	Дидактическая игра «Оденем куклу на

тельность (игры малой подвижности, настоль-ные игры, изодеятель-ность, рассматриван-ие книг и другие)	<p>«Строим замок для принцессы»</p> <p>Задача: Развивать конструктивные умения детей, учиться соизмерять постройки с величиной объекта, учиться проговаривать в речи последовательность действий.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>игры по интересам</p> <p>Коммуникативные навыки</p> <p>физическое развитие.социально эмоциональные навыки.</p> <p>Дидактическая игра «Поиграем с котёнком»</p> <p>(Аппликация)</p> <p>Задача: обучать элементарным приемам использования бумаги (сминать, рвать, складывать)</p> <p>(физическое развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>«Пропавшие ручки».</p> <p>Задача: упражнять в умении сочетать движения с текстом</p> <p>У меня пропали ручки.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>игры по интересам</p> <p>Коммуникативные навыки</p> <p>физическое развитие.социально эмоциональные навыки.</p> <p>Дидактическая игра «Поиграем с котёнком»</p> <p>(Аппликация)</p> <p>Задача: обучать элементарным приемам использования бумаги (сминать, рвать, складывать)</p> <p>(физическое развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>«Чудесный мешочек»</p> <p>Задача: учить детей выбирать и отгадывать предметы на ощупь</p> <p>Я - чудесный мешочек, Вам, ребята, я дружочек.</p> <p>Очень хочется узнать, Что там спрятано опять?</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>игры по интересам</p> <p>Коммуникативные навыки</p> <p>физическое развитие.социально эмоциональные навыки</p>	<p>Тема: Давайте познакомимся! Что запалочки такие?</p> <p>Задача: вызвать интересу детей к рисованию карандашами, закрепить знания детей о том, как правильно пользоваться карандашами, правильно его держать.</p> <p>(Развитие творческих навыков)</p> <p>Игры скуклами и машинами по желанию.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>игры по интересам</p> <p>Коммуникативные навыки</p> <p>физическое развитие.социально эмоциональные навыки</p>	<p>прогулку»</p> <p>Задача: учить различать и называть предметы одежды, уметь провильно называть верхнюю одежду, одевать ее последовательно.</p> <p>(Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков</p> <p>Игры с прищепками и цветными крышечками.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>игры по интересам</p> <p>Коммуникативные навыки</p> <p>физическое развитие.социально эмоциональные навыки</p>
Уход детей домой	<p>Игровой прием «Учимся прощаться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(Сау болыңыз! До свидания!</p>	<p>Игровой прием «Учимся прощаться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз Сау болыңыз! До свидания!</p>	<p>Игровой прием «Учимся прощаться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз Сау болыңыз! До свидания!</p>	<p>Игровой прием «Учимся прощаться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз Сау болыңыз! До свидания!</p>	<p>Игровой прием «Учимся прощаться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз Сау болыңыз! До свидания!</p>

